

Factores Resilientes En Familias Monoparentales Por Abandono Del Cónyuge En La Comuna 4  
Ibagué Tolima

Leidy Vanessa Casanova Rodríguez

Universidad Nacional Abierta Y A Distancia  
Escuela De Ciencias Sociales Artes Y Humanidades  
Programa De Psicología

Factores Resilientes En Familias Monoparentales Por Abandono Del Cónyuge En La Comuna 4  
Ibagué Tolima

Leidy Vanessa Casanova Rodríguez

Gloria Esperanza Castellanos

Asesora

Universidad Nacional Abierta Y A Distancia

Escuela De Ciencias Sociales Artes Y Humanidades

Programa De Psicología

## Tabla de contenido

	Pag.
RESUMEN .....	1
ABSTRACT .....	2
INTRODUCCIÓN .....	3
Antecedentes .....	4
Planteamiento del problema.....	6
Objetivos .....	8
General.....	8
Específicos .....	8
Justificación .....	9
Marco conceptual.....	11
Marco teórico.....	14
MÉTODO .....	19
Enfoque de investigación.....	19
Tipo de investigación.....	19
Participantes .....	20
Técnicas e instrumentos.....	20
Procedimiento .....	25

RESULTADOS.....	27
DISCUSIÓN .....	86
CONCLUSIONES .....	90
RECOMENDACIONES.....	92
REFERENCIAS.....	93
APÉNDICES.....	99
Apéndice A. ....	99
Apéndice B.....	102
Apéndice B.....	103

## Lista de gráficos

	Pag.
Gráfico 1. Promedio de edad de los padres.....	27
Gráfico 2. Promedio de edad de los hijos .....	28
Gráfico 3. Género.....	28
Gráfico 4. Estrato .....	29
Gráfico 5. Ocupación .....	29
Gráfico 6. Escolaridad .....	30
Gráfico 7. Diálogo cordial .....	31
Gráfico 8. Comunicación (baja o deficiente) .....	31
Gráfico 9. Resolución de problemas a través del diálogo.....	32
Gráfico 10. Expectativas sobre el proyecto de vida.....	33
Gráfico 11. Aspiraciones de vida del cónyuge .....	33
Gráfico 12. Sus aspiraciones de vida .....	34
Gráfico 13. Actos de infidelidad del cónyuge .....	34
Gráfico 14. Actos de infidelidad por parte del cónyuge .....	35
Gráfico 15. Infidelidad como causa de desintegración .....	36
Gráfico 16. Problemas en la economía familiar.....	36
Gráfico 17. Discusiones sobre problemas económicos.....	37
Gráfico 18. Falta de ejemplo, causa de desintegración.....	37
Gráfico 19. Manifestaciones de violencia.....	38
Gráfico 20. Discusiones frente a los hijos .....	39

Gráfico 21. Violencia como motivo de desintegración .....	39
Gráfico 22. Consumo de SPA.....	40
Gráfico 23. Eventos negativos por causa del consumo de SPA .....	41
Gráfico 24. Consumo de SPA como causa de desintegración .....	41
Gráfico 25. Acuerdo en la educación de los hijos .....	42
Gráfico 26. Acuerdo de crianza de los hijos .....	43
Gráfico 27. Límites y respeto a la autoridad de los hijos.....	43
Gráfico 28. Amor al inicio de la relación .....	44
Gráfico 29. Proyectar la relación para toda la vida.....	45
Gráfico 30. Desamor como el paso del tiempo.....	45
Gráfico 31. La monotonía como posible causa de desintegración.....	46
Gráfico 32. Situaciones personales que afectaron a la pareja .....	47
Gráfico 33. Problemáticas familiares que incidieron en la ruptura .....	47

## Lista de Tablas

Pag.

Tabla 1: Ficha técnica escala de resiliencia de Wagnild y Young.....	21
Tabla 2: Resultados escala de resiliencia de Wagnild y Youn .....	50
Tabla 3: Entrevista .....	51

## RESUMEN

Esta investigación da respuesta al interrogante ¿Cuáles son los factores resilientes que están presentes en las familias monoparentales que han sido abandonadas por su cónyuge en la comuna 4 de Ibagué Tolima?, se abordó bajo un enfoque mixto y tipo de investigación descriptiva. Se obtienen algunas conclusiones sobre las posibles causas de abandono del cónyuge en las familias participantes y las diferencias que se pueden presentar frente al rol de género (hombre – mujer) como cabezas de familia en la ausencia de una pareja con quien compartir las responsabilidades del hogar.

En primer lugar, se obtuvo un análisis de los factores resilientes de hombres y mujeres cabeza de familia participantes basados en la escala de resiliencia de Wagnild y Young, (Gail M. Wagnild & Heather M. Young, 1993, Adaptación peruana 2002), también se analizaron los procesos resilientes en las familias de acuerdo a las teorías de Walsh (2004), por medio del diseño y aplicación de una entrevista a padres e hijos de las familias monoparentales. Por otra parte, se muestran las posibles causas de abandono del cónyuge, lo cual se obtiene de la respuesta de preguntas hechas según en la conceptualización de Zuazo, N (2003), quien habla sobre la desintegración familiar.

Palabras claves: Familia, monoparental, abandono, resiliencia, desintegración.



### ABSTRACT

This research answers the question: What are the resilient factors presented in single-parent families that have been abandoned by their husband/wife in the community 4 of Ibagué-Tolima? It was addressed under a mixed approach and a descriptive research. Some conclusions are obtained about the possible causes of abandonment of the spouse in the participating families and the differences that can be presented regarding the gender role (male - female) as heads of family in the absence of a partner with whom to share household responsibilities.

First, an analysis of the resilient factors of male and female head of household participants was done based on Wagnild and Young's resilience scale (Gail M. Wagnild & Heather M. Young, 1993, Peruvian Adaptation 2002), as well the resilient processes in families were analyzed according to the theories by Walsh (2004), through the design and application of an interview to parents and children of single-parent families. On the other hand, the possible causes of abandonment of the spouse (husband/wife) are shown, which is achieved from the answer of questions made according to the Zuazo 's, N (2003) conceptualization, who talks about the family disintegration.

Key words: Family, single-parent, abandonment, resilience, disintegration

## INTRODUCCIÓN

La constitución de la familia en la actualidad se ha convertido en un desafío para muchas personas que, por diferentes circunstancias de la vida, se han tenido que enfrentar al mundo asumiendo un rol de padre y madre en lo relacionado con la educación de sus hijos.

La familia, es sin lugar a duda el pilar fundamental en la sociedad, es allí donde se forma un ser integral, se establecen valores, cualidades y las normas que señalan cómo debe ser el comportamiento de cada uno de sus integrantes y les da herramientas para afrontar las diferentes situaciones en la vida, siendo por ello, el núcleo más importante de este grupo social.

La concepción de familia, como base principal y núcleo formador, se ha ido desdibujando, factores sociales y culturales han generado cambios en la definición de la familia, debido a dificultades en los procesos comunicativos, la incompreensión frente a la crianza de los hijos, la inclusión de la mujer en el mundo laboral y muchos otros factores, evidenciándose de ésta manera, desintegración familiar como una de las problemáticas que más está afectando a la sociedad y los procesos educativos de los hijos.

Es así, como la concepción de la familia ha cambiado y se han establecidos nuevos tipos de familia. La más representativa a lo largo de la historia ha sido la familia nuclear, conformada por padre, madre e hijos; Ésta, catalogada por algunos autores como familia ideal. La familia monoparental, hace parte de otro tipo de familia, constituida por el padre o la madre que vive con su hijo o hija, esto, por diferentes situaciones que se presenten, es entendida como aquellos hogares formados por un padre o una madre solos que viven con sus hijos inmaduros (Flaquer, 1999) o según Martínez y Estévez (2013) quienes citan a (González, 2001) para decir que aquellas familias en las que hay un solo progenitor que cohabita con los hijos sin la presencia fija

de la pareja y en presencia de por lo menos un hijo que no ha alcanzado los 18 años. Esta realidad, ha sido motivo de estudio en esta investigación, en la cual, se evidencia un padre o madre de familia que no solo tiene que enfrentar su proceso de afrontamiento frente al abandono del cónyuge, sino también, desarrollando mecanismos para el proceso de educación de los hijos.

### Antecedentes

Teniendo en cuenta que la familia es el núcleo gestor en donde se forja el presente y futuro de la sociedad y que los procesos de resiliencia son de gran importancia para la el fortalecimiento de las familias que han pasado por situaciones adversas, es necesario relacionar las diferentes investigaciones en las que se habla sobre la resiliencia en el ámbito familiar, dado que han sido tomadas como antecedentes para la construcción de este proyecto.

En primer lugar, se encuentra una investigación relacionada con los factores de riesgo y resiliencia, estudio que se hizo en 5 mujeres en situación de pobreza, resiliencia en familias monoparentales con jefatura femenina en contextos de pobreza, Castillo, J. Galarza, D. & Gonzales, R. (2015). En esta investigación se indagó sobre las experiencias de familias con jefatura femenina con el propósito de comprender sus procesos de resiliencia, correlacionándolas con situaciones de vulnerabilidad y pobreza. Gracias a ello se encontró que las mujeres asumieron actitudes de empoderamiento y actitudes resilientes que les permitió fortalecerse, de igual manera se describen otros factores protectores tanto a nivel personal como social, los cuales se encuentran enmarcados en la necesidad de brindarle un mejor futuro y velar por el bienestar de sus hijas.

Luego, se identificó la investigación titulada, resiliencia en hijos de familias monoparentales Illescas, C. (2015). Investigación realizada previo a la obtención del Título de Magíster en Psicoterapia del Niño y la Familia, en donde se indago con 24 niños y niñas con familia monoparental, en su mayoría jerarquía femenina. Encontrando que en la mayoría de los menores el nivel de resiliencia es alto, este resultado asociado a la prevalencia del tipo de crianza flexible, en donde el dialogo y las reglas claras son muy importantes para la educación y cuidado de los hijos.

También llamó la atención el material, promoción de la resiliencia familiar: manual de agentes educativos, tejiendo resiliencia desde el vínculo, investigación realizada por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), Ministerio de Educación Nacional y Organización Internacional para las Migraciones (2005). Surge de la necesidad de brindar más y mejor atención a los niños y niñas que han sido víctimas de la violencia y que pretende fortalecer estrategias en los educadores para fortalecer resiliencia en estos menores.

Así mismo, hay una investigación titulada, la familia contemporánea: relatos de resiliencia y salud mental Builes, M. & Bedoya, M. (2008). Cuyo objetivo es contar como han cambiado los pensamientos, costumbres y significados dentro de las familias y como estos cambios han favorecido a la salud mental de sus integrantes, convirtiéndose en un factores que promueven la resiliencia.

Teniendo en cuenta los factores resilientes en los niños como variable para la recuperación de sus familias en estado de vulnerabilidad y como estos influyen en la dinámica de recuperación familiar se encontró la investigación, factores que influyen en el pronóstico de recuperación de las familias en riesgo psicosocial: papel de la resiliencia del menor Rodrigo, M. Camacho, J. & Máiquez, M (2009). La cual se llevó a cabo en las Islas Canarias y la palma. Para

desglosar los resultados de dicha investigación los autores analizaron familias nucleares y monoparentales con pronosticas favorables y desfavorables de recuperación, según el concepto los técnicos, este pronóstico se asocia con la disposición de las familias a la intervención, es así como consiguen identificar que la resiliencia se puede dar en cualquier ambiente en individuos sin distinción de edad y condición cultural, siempre y cuando el contexto brinde las oportunidades necesarias.

Por último, es interesante ver como la resiliencia familiar aporta en el pronóstico de recuperación positiva en pacientes que se encuentran hospitalizados, esto es lo que describe Borges, Z. & Silva, M. (2010) en el su investigación, promoción de la esperanza y resiliencia familiar. practicas apreciativas. Este aporte en los factores resilientes de los pacientes dependen de las dinámicas familiares como grupo de apoyo para la persona que se encuentra en condición de hospitalización, teniendo en cuenta que para la familia una enfermedad es un acontecimiento adverso que deben enfrentar de la manera más honesta, lo cual les permitirá auto-organizarse según los cuidados. Además las historias de estas familias contribuyen en la creación de relatos que les permitirán a otras hacer sus procesos resilientes.

### Planteamiento del problema

La ejecución de éste proyecto de investigación es fundamental en la pretensión de conocer los factores resilientes que les permiten a las familias de la comuna 4 de la ciudad de Ibagué, que han pasado por eventos adversos, en este caso el abandono del cónyuge, superar su crisis y salir fortalecidas en este proceso, al enfrentarse a una doble situación de inestabilidad y dificultad producida por el hecho de asumir la vida sin la figura que representa el esposo, esposa o

compañero (a) permanente vital en el acompañamiento y moldeamiento de los hijos en las diferentes etapas del proceso evolutivo.

Desarrollar una capacidad resiliente, implica asumir una actitud diferente frente a las situaciones propias de la vida cotidiana en la que estas familias se desenvuelven y en la que el aprendizaje y puesta en práctica de conceptos como autoestima, toma de decisiones, resolución de conflictos, comunicación asertiva y proyecto de vida se constituyen en los pilares para lograr por parte de ellas una nueva visión de su realidad que les permita superar los temores que las invaden e incorporar actitudes que favorezcan unas mejores relaciones con sus hijos además de la capacidad de afrontamiento de la adversidad al ver la potencialidad que como individuo representa.

Esta investigación permitió conocer cuáles son los factores que posibilitan el desarrollo de una capacidad resiliente frente a los retos que se les presenta en su doble condición de madres/padres cabezas de hogar y con hijos cuya etapa del desarrollo por la que atraviesan implica un constante enfrentamiento conflictivo como consecuencia de las características propias de las diferentes etapas de la vida.

Así, desde el ámbito Institucional, la investigación en mención se constituye en un verdadero aporte para la comprensión de la dinámica familiar, la realidad de las madres y padres de familia que son socialmente identificados como familia monoparental, de la misma forma, las diferentes situaciones que conllevan la crianza de un hijo sin el apoyo del otro cónyuge.

Los resultados de la investigación se convierten en un insumo valioso para la elaboración de propuestas que en el futuro coadyuven en el mejoramiento de la calidad de vida de las familias que vivan situaciones similares y de sus hijos quienes por su condición requieren de un

acompañamiento especial y la oferta de programas que les posibilite la transformación de las dificultades que se les presentan, logrando un empoderamiento de una cultura diferente en la que la toma de decisiones y un cambio de actitud positivo se convierta en parte natural de su existencia.

De lo anterior, surge la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuáles son los factores resilientes que están presentes en las familias monoparentales que han sido abandonadas por su cónyuge en la comuna 4 de Ibagué Tolima?

## Objetivos

### General

Conocer los factores resilientes en familias monoparentales por abandono del cónyuge en la comuna 4 Ibagué Tolima.

### Específicos

Describir los factores que incidieron en la desintegración familiar por abandono del cónyuge.

Identificar los factores protectores de padres e hijos que promueven la resiliencia en las familias monoparentales de la comuna 4 Ibagué Tol.

Conocer si varían los factores resilientes frente al rol de género en la comuna 4 Ibagué Tolima.

## Justificación

La investigación factores resilientes en familias monoparentales por abandono del cónyuge en las Comuna 4, toma como referencia principal los procesos resilientes en familias, en este caso monoparentales, las cuales han pasado por la situación adversa del abandono por uno de los padres. La resiliencia como la capacidad de sobreponerse a esas dificultades que por alguna circunstancia ha vivido una persona o un grupo de personas, quienes ahora deberán normalizar su realidad hasta llegar al punto de continuar con una mejor calidad de vida que la que tenían antes de la circunstancia negativa.

Por medio de esta investigación se ampliaron conocimientos sobre la familia, tema central del semillero Integralidad Sociofamiliar – ISOFA, desde el cual se propende el mejoramiento de las relaciones familiares y fortalecimiento de la estructura familiar en torno a la solución de las problemáticas que allí se presentan.

La familia, puede convertirse en un factor protector o en un factor de riesgo, que influirá en las capacidades individuales para enfrentarse a la realidad social más próxima ya que de las herramientas que esta brinda depende el éxito del individuo en los demás procesos sociales, escuela, trabajo, grupo de amigos, etc. Por otra parte la resiliencia es un concepto realmente interesante, que como se ha venido planteando ayudar a la persona a sobreponerse a las situaciones adversas siempre y cuando se den algunas condiciones favorables tanto en los procesos individuales como grupales de la persona. Las investigaciones más relevantes según Melillo, citado por Benyacar, M. & Lizca, A. (2006), inicialmente las hicieron Anthony y Koupernik con el concepto de que existían “niños invulnerables”, teniendo como teoría que los



rasgos intrínsecos de los individuos eran determinantes para los procesos resilientes ante las situaciones difíciles a las que tuvieran que enfrentarse.

Por otra parte, para hablar de resiliencia en el ámbito de la familia como sistema, se han encontrado teorías e investigaciones en las que se integra al menor al núcleo familiar, es decir ya no depende solo de factores intrínsecos sino que se deben tener en cuenta factores protectores que dependen de las dinámicas familiares. Cuando se encuentran factores protectores positivos como la comunicación, la cohesión familiar y la esperanza, la resiliencia se convierte en una habilidad presente en cada uno de los integrantes de la familia convirtiéndolo en un sistema con individuos sanos que pueden llevar una vida de calidad aportando de manera positiva a la sociedad.

Es así como los temas de familia y resiliencia son de relevancia, máxime cuando se tratan de manera conjunta. Del resultado de esta investigación se pudo enriquecer el material teórico que existe, además se resalta la importancia que por medio de este nuevo conocimiento se pueda fortalecer las intervenciones futuras a familias que han sufrido desintegración por abandono del cónyuge, trabajando los factores resilientes para que cada uno de los individuos que la componen puedan al final del proceso reconocer este acontecimiento desde lo positivo para la nueva dinámica familiar, pero además para el desenvolvimiento de las personas en sus grupos sociales.

Por este mismo camino se deben analizar los beneficios para las propias familias que repercuten en favores para la sociedad en general, pues es válido recalcar el papel fundamental que tiene la familia como base de valores para la vida en los seres humanos, si no se tiene una familia sana, seguramente no habrá individuos sanos que contribuyan de manera positiva en el crecimiento social, sería un paso importante si se lograra, que cada uno de los miembros de la

familia desarrollase la habilidad convirtiéndose en un grupo resiliente con la capacidad de afrontar situaciones adversas sin que este se vea gravemente afectado, además de esto sería un grupo capaz de albergar a individuos golpeados por una problemática y ayudarlos a superar esa situación, devolviéndolos a la sociedad como individuos fortalecidos y capaces de sobrellevar situaciones conflictivas gracias a la experiencia resiliente que han tenido.

Las conclusiones que resultaron de esta investigación fortalecen las alternativas de solución a la problemática social que se presenta como consecuencia de la desintegración familiar, pues si bien lo ideal sería que no se llegara a la disolución de la familia como grupo, cuando esta se presenta deja consecuencias importantes en cada uno de los miembros que deben adaptarse a una nueva dinámica, tanto familiar, como social y económica. El fortalecimiento de los factores resilientes entonces, se convierte en una salida con resultados positivos, toda vez que recupera la salud y bienestar que se tenía antes de vivir la situación de ruptura por el abandono de uno de los padres.

Finalmente, se puede decir que el psicólogo en su rol de investigador puede enriquecer ampliamente a la ciencia, aportando nuevos conocimientos que generan soluciones a problemáticas, no es únicamente dejar la investigación en el papel, sino que contribuya al desarrollo social, en este caso a la protección del grupo más importante de la sociedad, la familia. Es pertinente que cada día se generen interrogantes y que estos se conviertan en investigación para generar respuestas a acontecimientos cotidianos que pueden estar interfiriendo en la calidad de vida de un grupo o comunidad.

Marco conceptual

A continuación, se hace una definición de los diferentes conceptos que han dado lugar a la conceptualización de esta investigación. En primer lugar se tiene el concepto de familia, que según una visión del Institut Universitari de Salut Mental Vidal i Barraquer: “La familia es el grupo donde se nace y donde se asumen las necesidades fundamentales del niño. Es un grupo donde se cohesiona, se vincula, se quieren, se vinculan y así se ayudan recíprocamente a crecer vitalmente, a vivir como personas en todas sus dimensiones: cognitiva, afectiva, relacional, etc.” (Font, Perez Testor, Romagosa, 1995), se evidencia en este grupo una gran responsabilidad por el desarrollo de individuos sanos que aporten de manera positiva a la construcción de la sociedad en general, dado que es allí donde se proporcionan herramientas de socialización y convivencia que son fundamentales para la supervivencia del hombre como ser social.

En segunda instancia, se define la familia monoparental, según Rodríguez, C.(2003): este tipo de familia es en la que está la presencia de un solo progenitor como cabeza de hogar, con uno o varios hijos en el hogar familiar, la dependencia de los hijos hacia los padres y por ultimo está dada por diferentes circunstancias, por ejemplo ser madre soltera, viudez, dificultades económicas etc. En este caso se toma a este tipo de familia como la problemática central al analizar cómo logró la familia salir fortalecida y superar el abandono de uno de los cónyuges.

De la misma forma, se hace necesario incluir el concepto de desintegración familiar, el cual según una investigación de Abad Zapata (1999), se puede entender no solo como la separación por divorcio sino por diferentes circunstancias. Así mismo LAURENS, (2006), hace referencia a las formas de desintegración familiar, una de ellas el abandono de uno de los padres por diferentes motivos como el que él individuo no se sienta feliz en este entorno.

Teniendo en cuenta todo lo anterior, surge entonces la necesidad de determinar cómo es que estas familias han logrado reponerse al abandono de uno de los padres, para lo cual se hace referencia al concepto de resiliencia, el cual es acuñado por Rutter (1993): Siendo este el precursor del termino resiliencia dentro de las ciencias humanas, e indica que hay condiciones sociales, relaciones interpersonales y arreglos institucionales que son tóxicos que inevitablemente llevan a carencias o problemas en el funcionamiento diario de los niños y adultos, familias y comunidades, pero surgen capacidades y condiciones favorables con las cuales logran surgir de estos acontecimientos adversos más fortalecidos y con mejores capacidades para seguir adelante con su proyecto de vida. Es decir, cuando se dan las condiciones en un ambiente adverso es posible tomar la situación como una palanca que impulsa al individuo o al grupo hacia nuevas experiencias que les fortalece y les hace mejores gracias a la experiencia.

Es así como más adelante se llega al concepto de resiliencia en familias el cual se aborda gracias a las proposiciones de Walsh (2004), quien utiliza este término dentro del sistema familiar dando a conocer tres fuentes básicas de las que se nutren los factores resilientes: (a) del sistema de creencias compartido; (b) los patrones de organización familiar; (c) los procesos de comunicación en cuanto a su claridad, su apertura a la expresión emocional y la disponibilidad de colaborar en la solución de problemas. Esta conceptualización de la resiliencia para los procesos que se dan dentro de las familias es muy importante en esta investigación pues el objetivo principal es el de conocer los factores que han incidido en la recuperación de las familias después del abandono de uno de los cónyuges, como una situación problema en la que llegan nuevos retos para la madre o padre que quedan a cargo de la crianza de los hijos.

## Marco teórico

La psicología como una ciencia que estudia el comportamiento de los seres humanos en los diferentes contextos cotidianos ha venido desarrollándose y superando obstáculos metodológicos y disciplinares para hacer un aporte significativo como área de las ciencias sociales, es así como se pueden encontrar diferentes autores que la definen. Zepeda, F (2003) en la segunda edición de su libro “Introducción a la Psicología”, la concibe de la siguiente manera: La psicología es una ciencia joven, debido a las constantes discusiones sobre cuál es en sí su objeto y los métodos que debe utilizar en el desarrollo de sus teorías e investigaciones para que estas se ajusten a la definición de ciencia, además de que muchos disciernen del concepto de estudio del alma por no haber una certeza científica de que esta existe, es difícil por lo tanto establecer una definición precisa de la psicología como ciencia, sin embargo concluye que lo más acertado sería decir que *la psicología es la ciencia que estudia la conducta, los procesos mentales y la personalidad del hombre, considerado individualmente, a lo largo de su vida y en su búsqueda por dar a esta un sentido que le permita trascender más allá de sí mismo.*

Así mismo, según se definió el concepto de familia como el grupo donde se nace y donde se asumen las necesidades fundamentales del niño, es decir una agrupación de personas donde se cohesionan, se vinculan, se ayudan recíprocamente a crecer vitalmente, a vivir como personas en todas sus dimensiones: cognitiva, afectiva, relacional, etc.” (Font, Perez Testor, Romagosa, 1995). Por lo tanto, se encuentra que la psicología familiar es un enfoque sistémico que según Millan, M & Serrano, S. (2002) en su libro “Psicología y Familia” surge en Estados Unidos en el año 1952 como una forma de terapia para tratar las posibles patologías del sujeto en relación con el entorno familiar donde se desarrolla.

Es fundamental entonces resaltar a la familia como lo hace Satir (1998); “La importancia de la familia es tal, que ésta constituye la base fundamental de todo organismo social, de tal manera que todo esfuerzo que propenda por salvaguardarla en su bienestar y fortalecimiento no debe ser escatimado sino por el contrario aunado por las familias mismas y por las instituciones que para este fin fueron creadas, con el propósito de superar todo traumatismo que frena el curso de su desarrollo vital”. Así mismo Minuchin (1984) hace una descripción del ámbito familiar y sus características: “la familia se moviliza con base a estructuras como los límites, estos son espacios emocionales-físicos entre las personas, y la jerarquía corresponde a la autoridad en la familia, es quien determina la organización y las transacciones.

Por lo tanto, una familia es funcional o disfuncional por la capacidad de adaptación a variables como: exigencias sociales y evolutivas de sus integrantes; valores individuales y forma de enfrentar dilemas cotidianamente. Es así que se espera que el investigador de familia comprenda que los problemas familiares son el producto de dificultades en el ejercicio de la jerarquía familiar para establecer límites”.

Continuando con la conceptualización de familia, es importante traer a colación la descripción del tipo de familia monoparental el cual Rodriguez, C.(2003): define como la que cumple con determinadas condiciones, la presencia de un solo progenitor como cabeza de hogar, la presencia de uno o varios hijos en el hogar familiar, la dependencia de los hijos hacia los padres y por ultimo está dada por diferentes circunstancias, por ejemplo ser madre soltera, viudez, dificultades económicas y en este caso a resaltar el abandono del cónyuge.

Por otra parte, Zuazo, N (2003) habla sobre la desintegración familiar que según una investigación de Abad Zapata (1999), “La desintegración familiar debe de entenderse no necesariamente como la separación y/o el divorcio, sino que es la descomposición de las relaciones entre miembros de una familia originando conflictos irresueltos y/o mal resueltos en su interior produciendo la carencia de proyectos comunes entre los integrantes de una familia.” LAURENS, (2006), también hace referencia a las formas de desintegración familiar, una de ellas el abandono, el cual describe cuando “Se origina cuando alguno de los padres decide dejar el hogar, debido a que no se siente feliz y tiene otras expectativas en la vida, o porque el ambiente está muy tenso, predomina la discordia y no hay armonía, por lo cual pueden seguir juntos y tampoco por el supuesto bien de los hijos, ya que los daña mucho más”.

Es allí donde surge la necesidad de una reestructuración para que la familia se adapte a la nueva dinámica que se genera después del abandono, con este objetivo se introduce el termino resiliencia, este término fue utilizado por primera vez por Rutter, (1993): Siendo este el precursor del termino resiliencia dentro de las ciencias humanas, e indica que hay condiciones sociales, relaciones interpersonales y arreglos institucionales que son tóxicos que inevitablemente llevan a carencias o problemas en el funcionamiento diario de los niños y adultos, familias y comunidades, pero surgen capacidades y condiciones favorables con las cuales logran surgir de estos acontecimientos adversos más fortalecidos y con mejores capacidades para seguir adelante con su proceso de vida.

Así mismo, diferentes autores han aportado a la construcción de definición y la importancia de la resiliencia para los procesos de recuperación de las personas que han sido sometidas por diversas circunstancias a situaciones adversas que en otros casos seguramente serian desencadenantes de problemáticas graves sin esperanza de solución. En este sentido se

puede hablar sobre Werner E. (1982) quien según lo indicaron Peralta, S. & Ramírez, A. 2011, logra determinar algunos factores protectores (autoestima, introspección, independencia, capacidad de relacionarse, iniciativa, moralidad, humor y pensamiento crítico), gracias a un estudio longitudinal de 40 años con niños provenientes de la isla de Kauai en Hawai, expuestos al riesgo psicosocial. A estos factores protectores los denomino pilares de la resiliencia.

También es necesario mencionar teorías como las de los autores Wolin y Wolin (1993), quienes utilizan el concepto de Mandala de la resiliencia el cual fue generado con el objeto de sustentar su teoría de las siete resiliencias, las cuales son: Introspección (insight), Independencia, La capacidad de relacionarse, Iniciativa, Humor, Creatividad y Moralidad. (Uriarte, J. 2005), estos aspectos considerados como factores que inciden en la capacidad resiliente del individuo frente a las situaciones problemáticas de la vida.

Por otra parte según Trujillo, S. (2011) el autor Cyrulnik, B (2003) utiliza para entender el fenómeno de la resiliencia el concepto de "oxímoron", que es una figura de la retórica que consiste en reunir dos términos de sentido opuesto para generar un nuevo significado: la "oscura claridad", un "maravilloso sufrimiento", el "sol negro" de la melancolía. Esta es una manera según lo propuesto por Trujillo, S de ver la resiliencia como un proceso que no necesariamente debe ser delimitado con un comienzo y un final, aunque si admite que para que se dé, la persona debe haber sido expuesta primero por la adversidad y luego por el sufrimiento que esta causa.

De igual manera Gómez, E. & Kotliarenco, M. hacen referencia al concepto de resiliencia en familias según los planteamientos de Walsh (2004), quien utiliza este término dentro del ámbito familiar dando a conocer tres fuentes básicas de las que se nutren los factores resilientes: (a) del sistema de creencias compartido por los integrantes de la familia con el cual un evento



adverso o la vida en general puede adquirir un significado positivo; este sistema de creencias otorga, además, un sentido de trascendencia y espiritualidad; (b) los patrones de organización familiar en cuanto a los niveles de flexibilidad y cohesión internas y externas que permiten la movilización de recursos propios y externos (pertenecientes a otras familias e instituciones); (c) los procesos de comunicación en cuanto a su claridad, su apertura a la expresión emocional y la disponibilidad de colaborar en la solución de problemas.

Por último es interesante dar una mirada al concepto del autor Melillo, A. (2001), para quien la resiliencia no es una cualidad con la que se nace sino más bien producto de la interacción del individuo con el medio, esto entendido de lo citado por López, V. (2010) quien además hace referencia basándose en este mismo autor a la importancia de las condiciones dadas por el entorno, social, familiar y escolar, para que el individuo logre hacer su proceso resiente.

## MÉTODO

### Enfoque de investigación

Esta investigación se desarrolló utilizando un enfoque mixto, se tomó como referencia a Pereira, Z. (2011) quien hace un ensayo a cerca de la utilización del método mixto como una herramienta que cada vez toma más relevancia en la investigación en el campo educativo, es así como cita a Hernández, Fernández y Baptista (2003), quienes afirman que los diseños mixtos “representan el más alto grado de integración o combinación entre los enfoques cualitativo y cuantitativo. Ambos se entremezclan o combinan en todo el proceso de investigación, o, al menos, en la mayoría de sus etapas (...) agrega complejidad al diseño de estudio; pero contempla todas las ventajas de cada uno de los enfoques”, tanto del cuantitativo que permitió recolectar datos medibles numéricamente y por otra parte el análisis de información cualitativa que fue de mucha ayuda para ampliar y corroborar los datos obtenidos por medio de las escalas.

### Tipo de investigación

El tipo de investigación descriptivo, fue el utilizado para dar a conocer los resultados de esta investigación teniendo en cuenta que la naturaleza de está es describir la realidad de una comunidad. Es entonces así como se tuvo en cuenta el concepto del autor Rodríguez, E. (2005) el cual en su libro *Metodología de la Investigación*, argumenta que “...la investigación descriptiva, trabaja sobre realidades y su característica fundamental es la de presentarnos una interpretación correcta”, de lo cual se puede decir que permite al investigador hacer una descripción de la

realidad de una comunidad, en este caso la de los padres y madres que han sido abandonados por su cónyuge en la comuna 4 de la ciudad de Ibagué.

### Participantes

Para la realización esta investigación se toma como población 10 familias monoparentales que han sido abandonadas por el cónyuge de la comuna 4 de Ibagué Tolima.

### Técnicas e instrumentos

Para el desarrollo de este proceso investigativo, se utiliza como técnicas e instrumentos fundamentales para la recolección de la información, 3 instrumentos respectivamente: Una ficha sociodemográfica, la Escala de resiliencia de Wagnild y Young, Gail M. Wagnild & Heather M. Young, 1993 y una entrevista.

Ficha sociodemográfica, definida por Figueroa D, & Trejo E, (2003), es un tipo de encuesta en la que se quiere recolectar información demográfica, como el sexo, la edad, estrato, entre otros. Además, puede incluir información importante sobre las dinámicas sociales de la población.

La Escala de resiliencia de Wagnild y Young, (Gail M. Wagnild & Heather M. Young, 1993 Adaptación peruana 2002). Cuyo objetivo principal es identificar el grado de resiliencia individual, considerada como una característica de personalidad positiva que permite la adaptación del individuo, esta escala se evalúa por medio de 25 ítems con opciones de respuesta de 1 (totalmente en desacuerdo) a 7(Totalmente de cuerdo), con un rango de respuestas entre 25

y 175 puntos que indican mayor o menor capacidad de resiliencia. A continuación se explica más clara mente en la ficha técnica de la prueba.

Tabla 1: Ficha técnica escala de resiliencia de Wagnild y Young

<b>Escala de resiliencia de Wagnild y Young</b>
Nombre del instrumento: Escala de Resiliencia (ER)
Autores: Gail M. Wagnild & Heather M. Young Año: 1993
Objetivo: Identificar el grado de resiliencia individual, considerado como una característica de personalidad positiva que permite la adaptación del individuo.
Áreas/Factores/Dimensiones: Competencia personal y aceptación de uno mismo y de su vida.
Dirigido a: Adolescentes y adultos
<p>Aspectos Teóricos: Wagnild &amp; Young (1993) desarrollaron y evaluaron psicométricamente la Escala de Resiliencia (ER). Describieron la evolución y la evaluación inicial de los 25 ítems de la escala de Resiliencia en una muestra de 810 adultos del género femenino residentes de comunidades, aunque como lo señalan los autores también puede ser utilizado con la población masculina y con un amplio alcance de edades (Citado por Del Águila, 2003).</p> <p>El análisis de los principales factores componentes de la Escala fue llevado a cabo siguiendo una rotación <i>oblimin</i>, indicando que la estructura de estos factores era representativa de dos factores: Competencia Personal y Aceptación de Sí Mismo y de la</p>

vida.

Descripción general La Escala consta de 25 reactivos, respecto de los cuales las personas deben indicar el grado de aprobación o desaprobación y está conformada por dos factores, cada uno de los cuales refleja la definición teórica de resiliencia.

Factor I: Competencia personal Indicaban- auto-confianza, independencia, decisión, invencibilidad, poderío, ingenio, y perseverancia. Comprende 17 ítems.

Factor II: Aceptación de uno mismo y de la vida. Representan adaptabilidad, balance, flexibilidad y una perspectiva de vida estable. Estos ítems reflejan aceptación por la vida y un sentimiento de paz a pesar de la adversidad. Comprende 8 ítems.

Estos dos factores toman en consideración las siguientes características de resiliencia:

- Ecuanimidad: considerada como la perspectiva balanceada de su propia vida y experiencias; connota la habilidad de considerar un amplio campo de experiencia y “esperar tranquilo” y tomar las cosas como vengan; por ende moderando respuestas extremas ante la adversidad.

- Perseverancia: está referida al acto de persistencia a pesar de la adversidad o desaliento; la perseverancia connota un fuerte deseo de continuar luchando para construir la vida de uno mismo y permanecer involucrado y de practicar la autodisciplina.

- Confianza en sí mismo, es la creencia en uno mismo y en sus propias capacidades; también es considerada como la habilidad de depender en uno mismo y en reconocer sus propias fuerzas y limitaciones.

- Satisfacción personal: está referida al comprender que la vida tiene un significado y evaluar las propias contribuciones.

- Sentirse bien solo: referida a la comprensión de que la senda de vida de cada persona es única mientras que se comparten algunas experiencias; quedan otras que deben enfrentarse solo-, el sentirse bien solo nos da un sentido de libertad y un significado de ser únicos.

Según Pesce et al. (2004) es uno de los pocos instrumentos usados para medir niveles de adaptación psicosocial positiva frente a eventos de vida importantes.

Todos los ítems se califican sobre la base de una escala de 7 puntos; a partir del 1 “estar en desacuerdo”, hasta el 7 “estar de acuerdo”. Están redactados en forma positiva y reflejan con exactitud las declaraciones hechas por los examinados. *Los posibles resultados varían desde 25 hasta 175 en donde a mayor puntaje se considera que existe una mayor resiliencia.*

Validez y confiabilidad de la versión original

Validez concurrente

Las correlaciones positivas en la adaptabilidad (salud física, mental y satisfacción por la vida) y una correlación negativa de depresión justificaron, concurrentemente la validez de la Escala. Específicamente se halló una validez simultánea con medidas similares a otras medidas de adaptación tales como moral ( $r = 0.28$ ), satisfacción de vida ( $r = 0.30$ ) y depresión ( $r = -0.37$ ). Las correlaciones han variado desde 0.67 a 0.84 ( $p < 0.01$ ) lo cual sugiere que la

resiliencia es estable en el tiempo. (Citado por Jaramillo, 2006).

#### Confiabilidad

Wagnild & Young hallaron la consistencia interna de esta escala, a través del alpha de Cronbach, encontrando un valor de 0.94 para toda la escala y de 0,91 para el Factor I de Competencia personal y de 0,81 para el Factor II de Aceptación de sí mismo y de su vida (Citado por Jaramillo et al., 2005).

Por último, una entrevista, la cual según lo citado por Lopez, R & Deslaures J, se trata de una situación cara a cara (Mayer y Ouellet, 1991: 308; Taylor y Bogdan, 1996), donde se da una conversación íntima de intercambio recíproco, en la cual el informante se convierte en una extensión de nuestros sentidos y asume la identidad de un miembro de su grupo social (Tremblay, 1968: 312).. En esta interrelación, se reconstruye la realidad de un grupo y los entrevistados son fuentes de información general, en donde hablan en nombre de gente distinta proporcionando datos acerca de los procesos sociales y las convenciones culturales (Schwartz y Jacobs, 1984: 62). Los informadores oyeron, sintieron, vieron, vivieron situaciones que nos interesa conocer. Esto último es importante, ya que existen muchas situaciones en las cuales el investigador no puede participar del evento directamente o en las cuales no estuvo presente. En estos casos, los individuos comunican a partir de su propia experiencia y los científicos sociales sólo tienen acceso a las actitudes, percepciones, expectativas y conducta anticipada mediante la comunicación directa (Cannell y Kahn, 1993: 310).

## Procedimiento

### Fase I, Acercamiento a la comunidad

El semillero ISOFA, desde su creación en el año 2009, viene adelantando diferentes proyectos que enfocan a la familia como tema central. En la última investigación del semillero, titulada, *Incidencia de la brecha digital en la comunicación familiar cuidador / adolescente comunas 3 y 4 Ibagué Tolima*, en el proceso de caracterización realizado, se identificaron un número representativo de familias monoparentales, lo que llamó la atención de las investigadoras para proponer éste tema de estudio.

### Fase II, Búsqueda y diseño de instrumentos

Se realizó una búsqueda exhaustiva en diferentes plataformas digitales, con el objetivo de encontrar referentes teóricos que tuviesen instrumentos estandarizados de resiliencia, encontrando la escala de resiliencia de Wagnild y Young, (Gail M. Wagnild & Heather M. Young, 1993 Adaptación peruana 2002). De igual manera teniendo en cuenta a los teóricos, la construcción conceptual que se realizó para la investigación y las necesidades que consecuentes con los objetivos, se construye una ficha sociodemográfica que incluye preguntas para identificar posibles causas de abandono por parte del cónyuge. Por último, con base en las respuestas de la escala de resiliencia aplicada con anterioridad y el análisis de la ficha sociodemográfica en donde se pudo establecer las posibles causas de desintegración familiar, se plantean cuatro preguntas orientadoras para la una entrevista la cual permitió ahondar y corroborar la información recolectada con los instrumentos anteriores.

### Fase III, Aplicación de instrumentos



Inicialmente se lleva a cabo la recolección de información por medio de la ficha sociodemográfica y la escala de resiliencia de Wagnild y Young, (Gail M. Wagnild & Heather M. Young, 1993 Adaptación peruana 2002), posteriormente se hace una entrevista con solo 4 de las 10 personas que llevaron a cabo el primer proceso de ficha y escala.

#### Fase IV, Análisis de resultados

En primer lugar se hace un análisis cuantitativo de los datos arrojados por la ficha sociodemográfica, que permite identificar datos relevantes sobre las familias participantes además de las causas que con mayor frecuencia incidieron en la desintegración por abandono de la familia, así mismo se analizó la escala de resiliencia de Wagnild y Young teniendo en cuenta las especificaciones dadas en la ficha técnica está, según la cual se ponderan las respuestas de cada uno de los ítems obteniendo como resultados puntajes que varían entre los 25 y 175, en donde a mayor puntuación más resiliente es la persona.

Posteriormente se lleva a cabo un análisis cualitativo de las respuesta que dan las familias a la entrevista, por medio de esta se obtienen los relatos de cómo se dio el abandono y las variables que han sido determinantes para el fortalecimiento de cada uno de los integrantes de la familia.

#### Fase V: Socialización de resultados con la comunidad

En el último encuentro con cada una de las familias se socializan los resultados de manera individual y teniendo en cuenta las preguntas e inquietudes de cada uno de los participantes de la investigación. También se hacen algunas apreciaciones sobre la escala de resiliencia de Wagnild y Young, con base en los factores resilientes que esta mide.

## RESULTADOS

A continuación se hará una socialización de los resultados de acuerdo a la ficha sociodemográfica, la cual en primer lugar permitió obtener algunos datos demográficos relevantes como el género del padre que ejerce jefatura en la familia monoparental y por otra parte se hizo una descripción de las posibles causas que incidieron en la desintegración de la familia.

### Ficha sociodemográfica

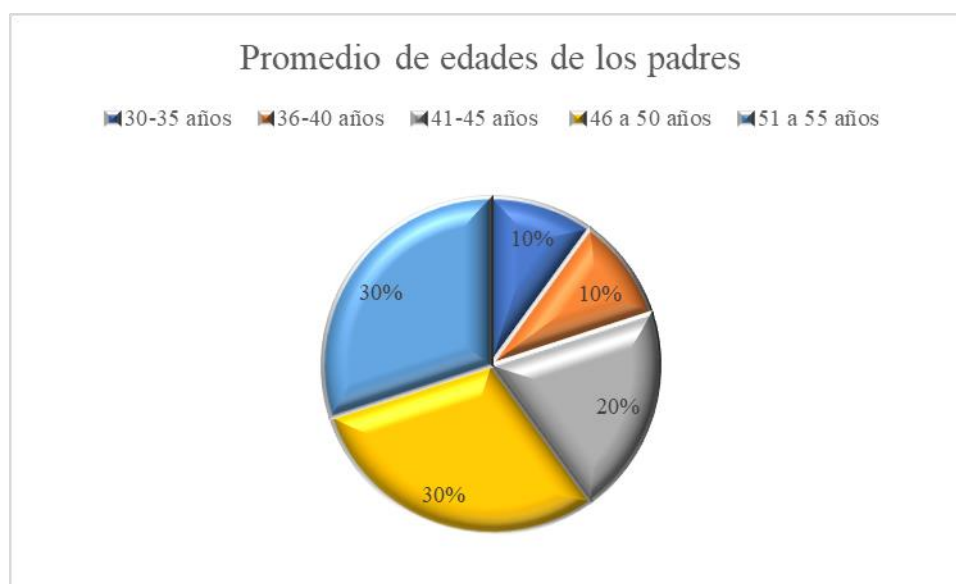


Gráfico 1. Promedio de edad de los padres

De acuerdo al gráfico 1, se evidencia que los rangos de edades que predomina dentro de los padre y madre participantes de la investigación se encuentra entre los 46 – 50 años y los 51 – 55 años.

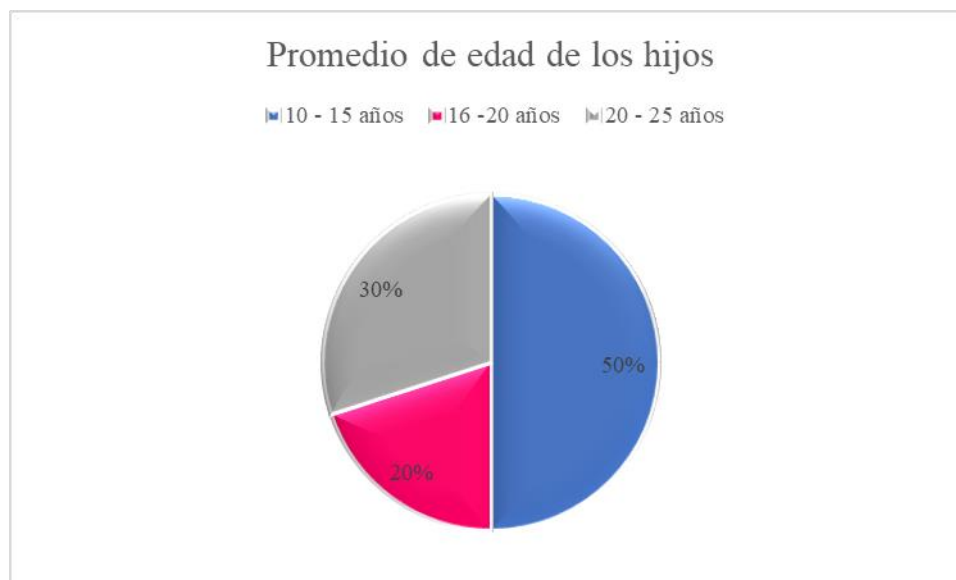


Gráfico 2. Promedio de edad de los hijos

En este gráfico se puede observar que la edad de los hijos de las familias abordadas se encuentran, 50% entre los 10 y 15 años, 20% entre los 16 y 20 años y 30% entre los 20 y 25 años.



Gráfico 3. Género

Dentro de la población participante se pueden identificar que la mayor parte es de género femenino 80%, pero también hay una muestra relevante del género masculino 20%.

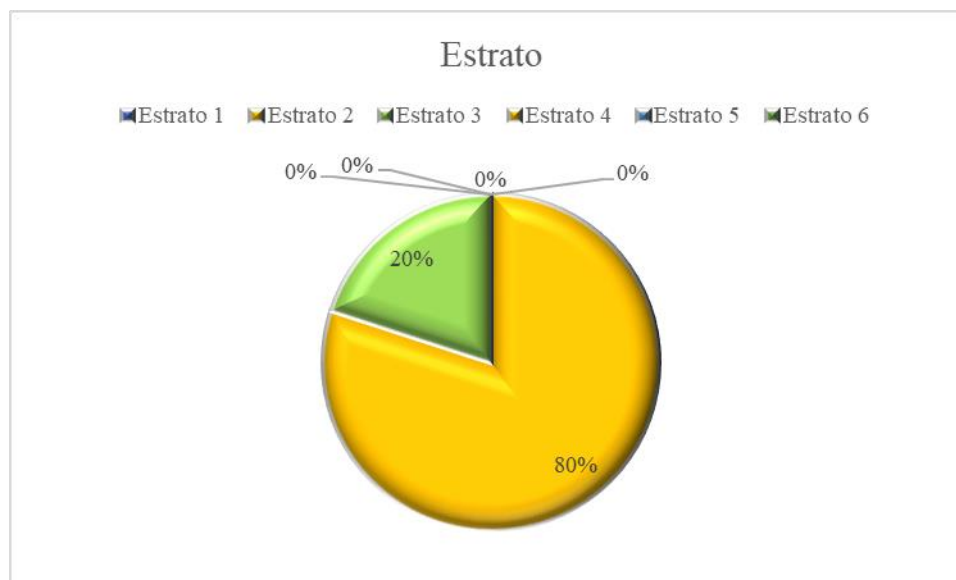


Gráfico 4. Estrato

Segun el gráfico 3, los estratos en los que se desarrolló la investigación fueron en su mayoría entre 1 y 2, con una representación importante del estrato 3.



Gráfico 5. Ocupación

Este gráfico da la posibilidad de conocer la ocupación de los participantes, 20 % aseguraron ser empleados, 60% trabajan de manera independiente y 20 % de las personas afirmaron tener otro tipo de ocupación.

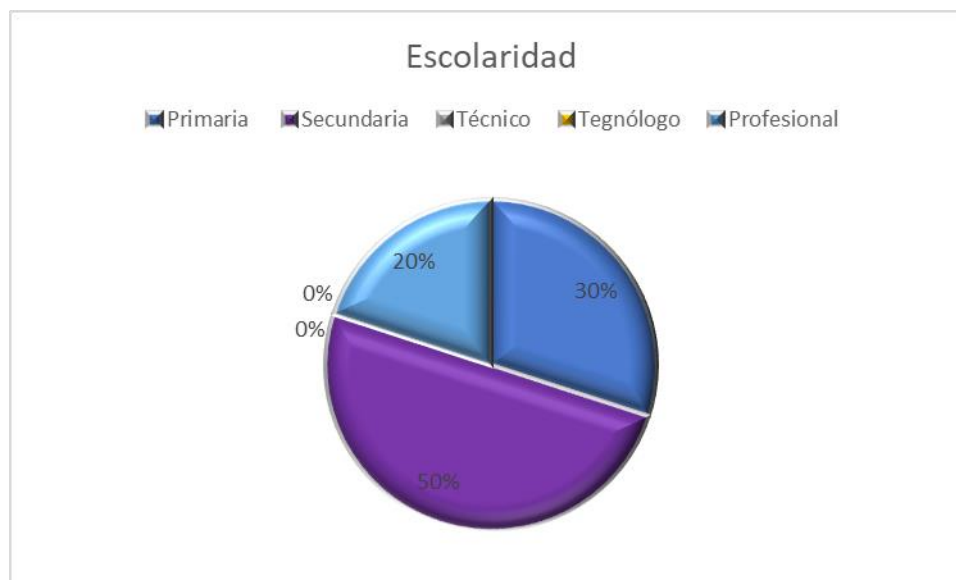


Gráfico 6. Escolaridad

Para terminar esta ficha sociodemografica se encontro que, el grado de escolaridad muestra a la mayor parte de los padres y madres como bachilleres 50 %, pero además 30% de las personas apenas con primaria y solo el 20% son profesionales.

#### Análisis sobre posibles causas de desintegración

Acontinuación se pueden evidencir los resultados de las preguntas con las cuales se identificaron las causas de disolución familiar. (Abandono del conyuge)

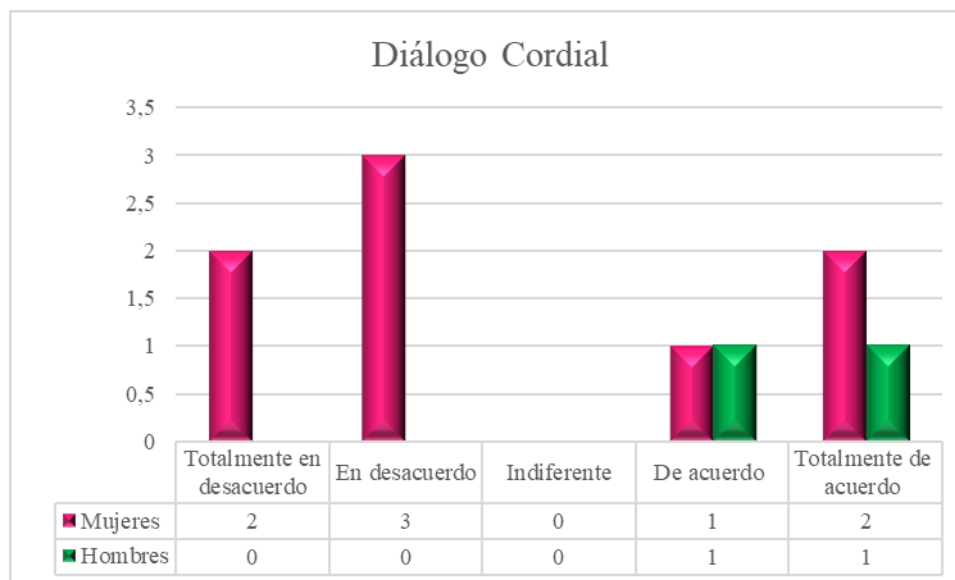


Gráfico 7. Diálogo cordial

A la pregunta ¿Usted y su pareja mantenían diálogo cordial, cuando aún convivían como familia nuclear?, según el gráfico 6 se identifica que las mujeres tienden a opinar en su mayoría que no mantenían un dialogo cordial con sus exparejas, mientras que todos los hombres dicen que si sostenían un dialogo cordial con sus parejas cuando aún convivían como familia nuclear.

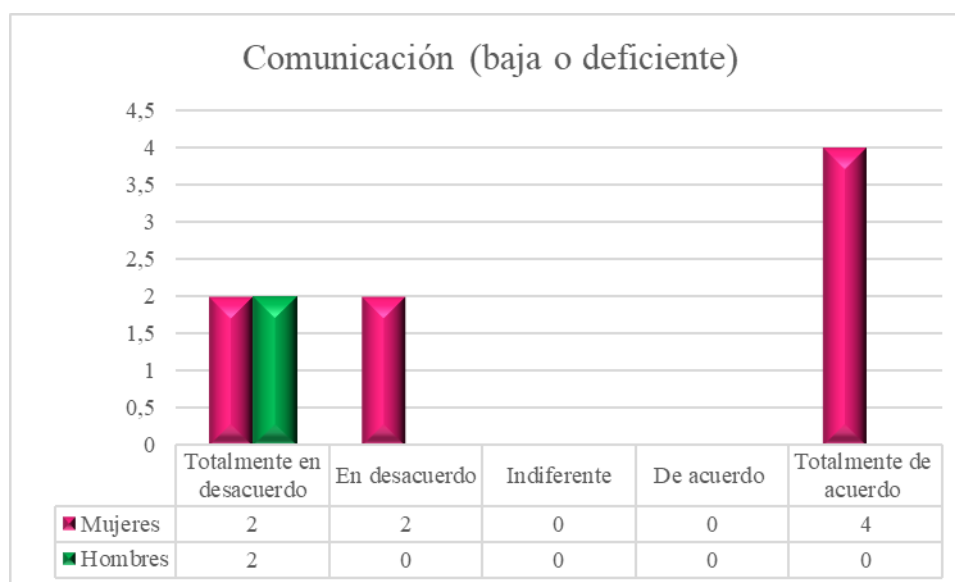


Gráfico 8. Comunicación (baja o deficiente)

Según el gráfico 7, a la pregunta ¿Considera que la comunicación, (baja o deficiente), fue una de las causas para terminar la relación?, 4 mujeres piensan que la falta de comunicación no fue la

causa de la desintegración mientras que las cuatro restantes creen que si fue la causa del abandono. Por otro lado, para los hombres está definitivamente no fue la causa de disolución familiar.

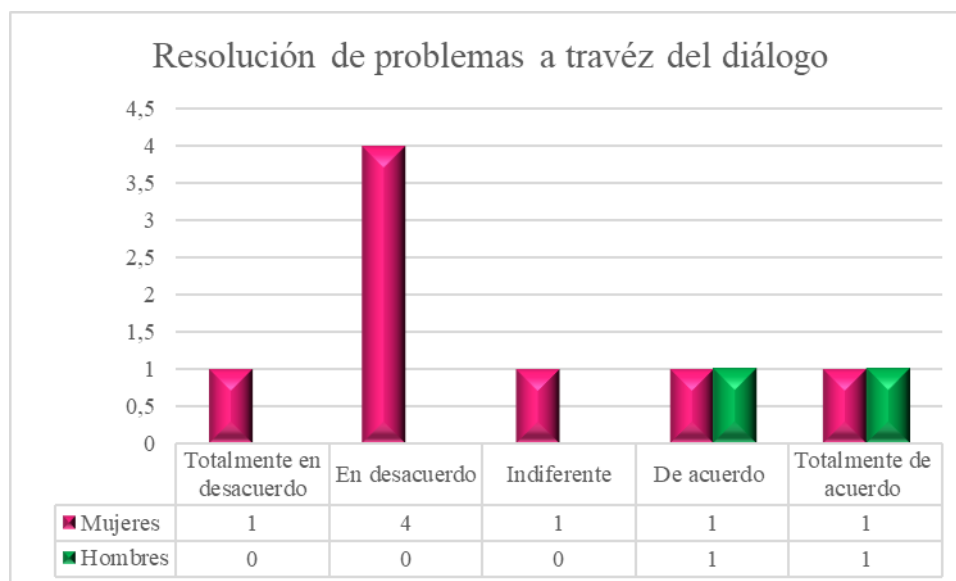


Gráfico 9. Resolución de problemas a través del diálogo

Sobre el cuestionamiento ¿Resolvían los conflictos en el hogar a través del diálogo y la comunicación?, según el gráfico 8 la mayoría de las mujeres dicen que no resolvían por medio del diálogo sus problemas de pareja, mientras que los hombres dicen que si lo hacían.



Gráfico 10. Expectativas sobre el proyecto de vida

Según el gráfico 9, para la pregunta ¿Usted y su ex pareja compartían las expectativas sobre el proyecto de vida?, se pudo determinar que la mayoría de las mujeres dicen que no compartían expectativas de vida con sus ex compañeros, por otra parte, los hombres dicen que si tenían expectativas compartidas.

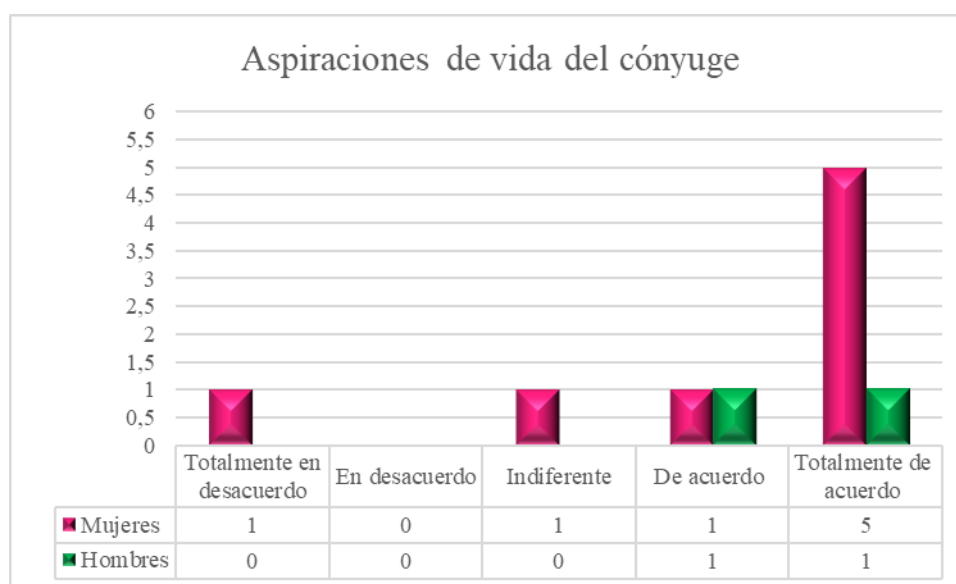


Gráfico 11. Aspiraciones de vida del cónyuge

A la pregunta, ¿Sabe usted cuales eran las aspiraciones de su expareja?, en el gráfico 10 se puede observar cómo tanto la mayoría de las mujeres al igual que los hombres, aseguran saber cuáles eran las expectativas de vida de sus ex parejas.





Gráfico 12. Sus aspiraciones de vida

Como se puede ver en el gráfico 11, sobre la pregunta, ¿Sabía su expareja cuales eran sus aspiraciones y metas?, las mujeres tienen opiniones divididas, pues 4 de ellas dicen que sus parejas si conocían sus aspiraciones y metas, mientras que las 4 restantes no están seguras o afirman que sus ex compañeros no las conocían. Por otro lado, los hombres están seguros de que sus antiguas parejas si conocían sus aspiraciones y metas.

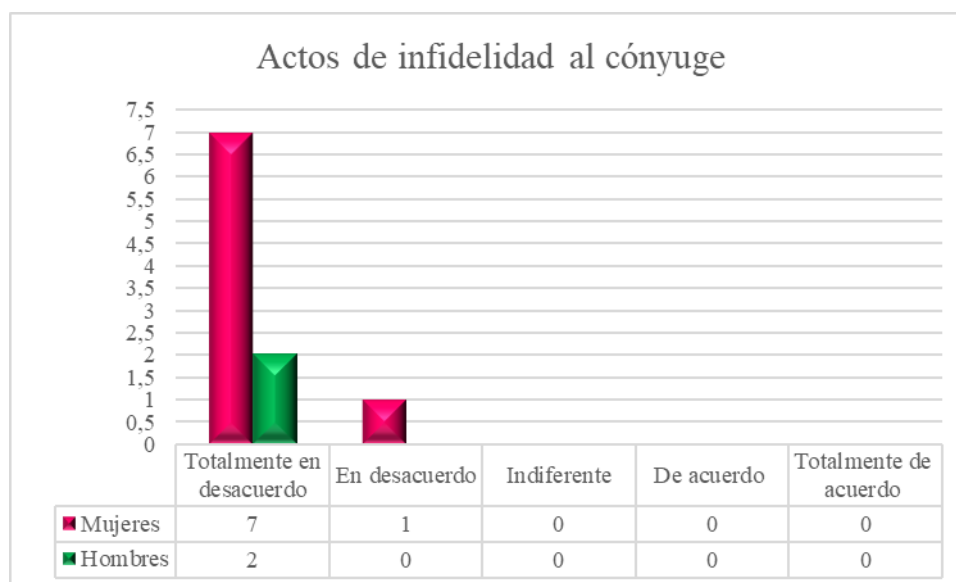


Gráfico 13. Actos de infidelidad del cónyuge

Para la pregunta, ¿Ocurrieron actos de infidelidad por parte suya mientras estaban como pareja?, según como se observa en el gráfico 12 todas las mujeres al igual que los hombres dicen que nunca fueron infieles mientras permanecían con sus parejas.

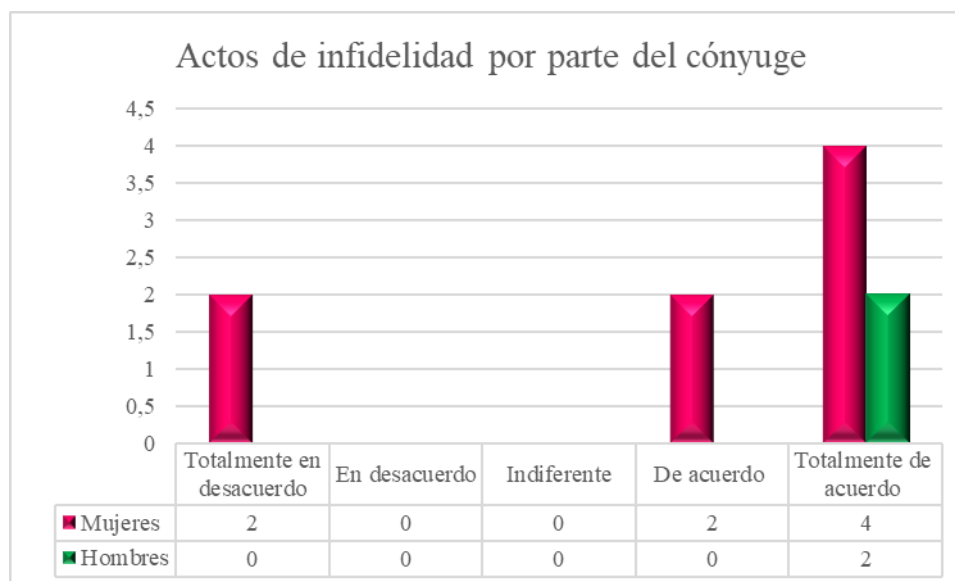


Gráfico 14. Actos de infidelidad por parte del cónyuge

Teniendo en cuenta el gráfico 13 sobre la pregunta, ¿Ocurrieron actos de infidelidad por parte de su pareja mientras convivían? se encontró que la mayoría de mujeres al igual que los hombres están de acuerdo en que sus exparejas les fueron infieles en algún momento de la relación.

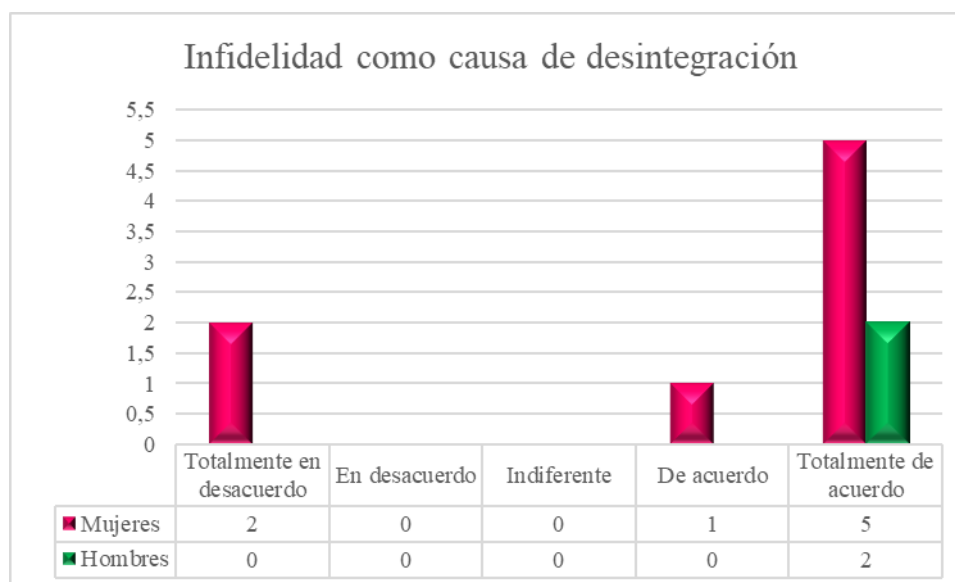


Gráfico 15. Infidelidad como causa de desintegración

Según se observa en el gráfico 14 a la pregunta ¿Considera que la infidelidad fue una de las causas por las cuales se desintegró la familia?, tanto hombres como en mujeres contestaron que la infidelidad por parte de sus ex parejas en 8 de los 10 encuestados si fue la causa de desintegración familiar.



Gráfico 16. Problemas en la economía familiar

Para la pregunta ¿Considera que uno de los problemas que afectó la relación de pareja fue la economía del hogar?, se observa en el gráfico 15 como respuesta predominante entre hombres y mujeres que los problemas económicos no fueron causa del abandono en 8 de las personas encuestadas, sin embargo, las 2 madres restantes consideran que el factor económico si incidió sobre las problemáticas que llevaron a la disolución familiar.

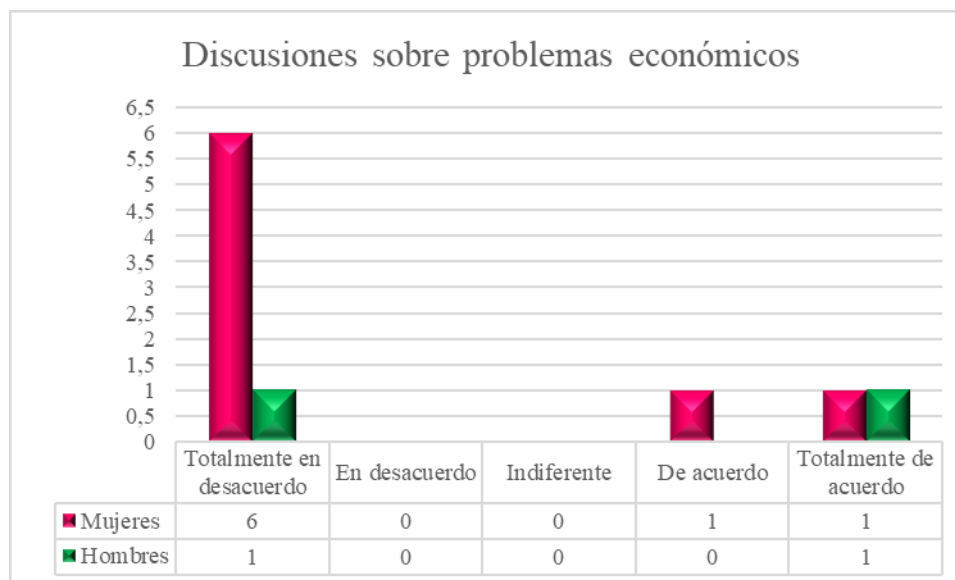


Gráfico 17. Discusiones sobre problemas económicos

Teniendo en cuenta los datos observados en el gráfico 16 sobre la pregunta, ¿Las discusiones permanentes en pareja se debían a problemas económicos?, se encontró que 6 de las mujeres estuvieron en total desacuerdo en decir que las discusiones constantes se debían a problemas económicos, dos de ellas estuvieron de acuerdo con la pregunta. Por otra parte, en los hombres estuvo totalmente dividida la opinión sobre este interrogante ya que uno contesto totalmente en acuerdo y el otro totalmente en desacuerdo.

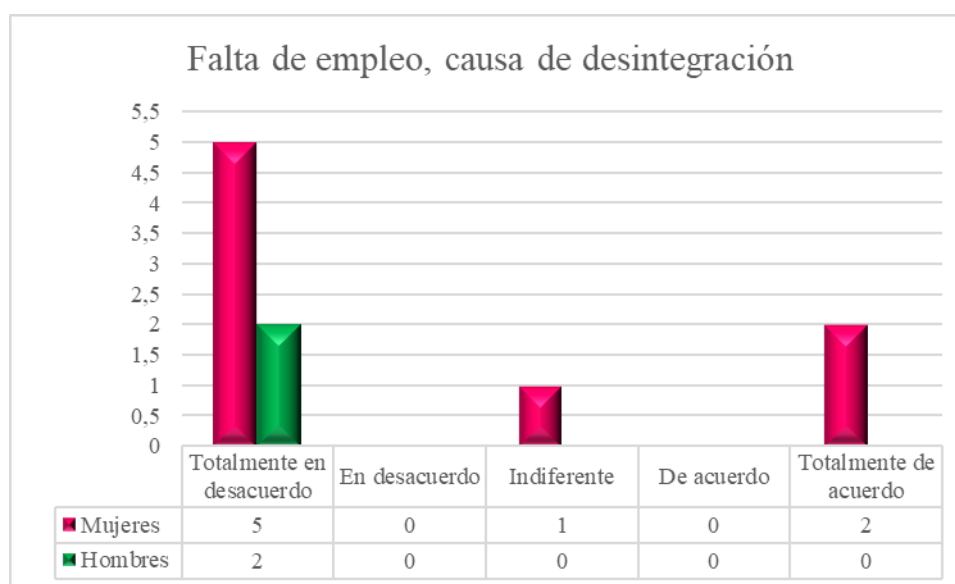


Gráfico 18. Falta de ejemplo, causa de desintegración

Sobre la pregunta, ¿La falta de trabajo en uno o los dos miembros de la pareja, generó la desintegración familiar?, se observa en el gráfico 17 que la falta de trabajo no fue una de las causas por las cuales se dio el abandono, en la mayoría de los hogares tanto de mujeres como de hombres, dado que solo 2 de las mujeres afirmaron estar totalmente de acuerdo con el interrogante.

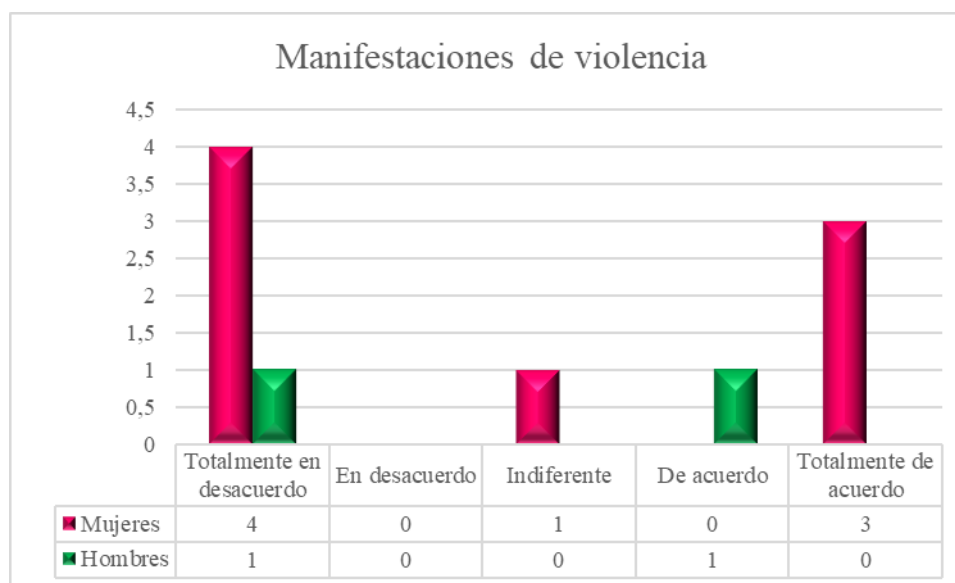


Gráfico 19. Manifestaciones de violencia

Con la pregunta, ¿Hubo manifestaciones de violencia (física, psicológica, sexual) por alguno de los cónyuges que afectó la relación familiar?, se observó en el gráfico 18 a 4 de las mujeres contestando que durante la convivencia con sus parejas no hubo ningún tipo de violencia, una de ellas contestó que la pregunta le era indiferente y otras 3 manifestaron estar totalmente de acuerdo con la pregunta. Por otra parte, los hombres estuvieron divididos, uno de ellos contestó totalmente en desacuerdo y el otro dijo estar de acuerdo.

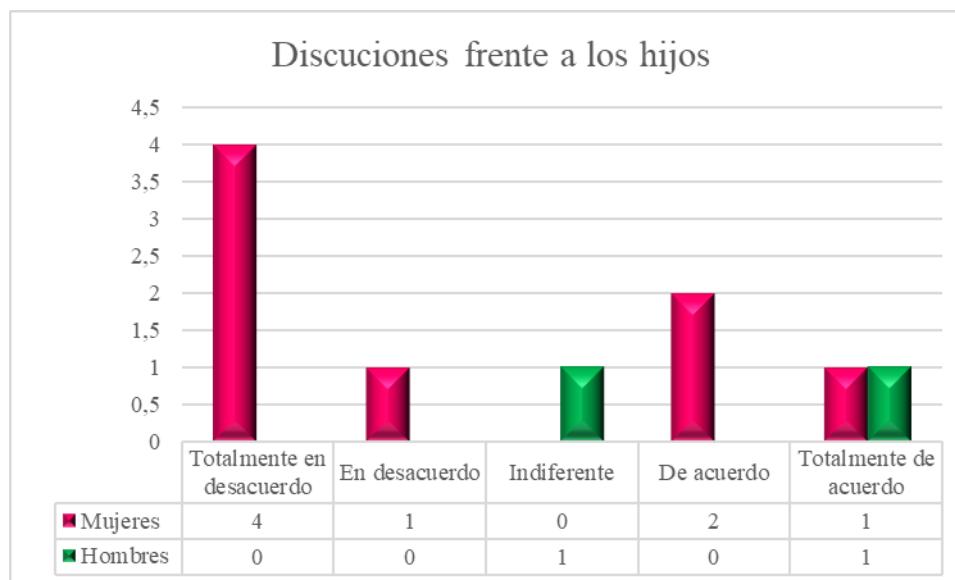


Gráfico 20. Discusiones frente a los hijos

Sobre el cuestionamiento, ¿cómo padres discutían permanente delante de sus hijos?, se puede observar en el gráfico 19 que, 5 de las mujeres afirmaron que como padres no discutían permanente mente frente a sus hijos, 3 de ellas dijeron que si lo hacían. Así mismo en los hombres, uno de ellos dijo que la pregunta le era indiferente y el otro expresó estar totalmente de acuerdo con el interrogante.



Gráfico 21. Violencia como motivo de desintegración

Como se puede observar en el gráfico 20 sobre la pregunta, ¿Considera que la violencia intrafamiliar fue uno de los motivos que llevaron a la desintegración familiar?, Para 5 de las mujeres la violencia no fue una causa de desintegración mientras que para 3 de ellas si lo fue. En los hombres para ninguno de los dos esta fue una causa de abandono por parte de sus ex parejas.

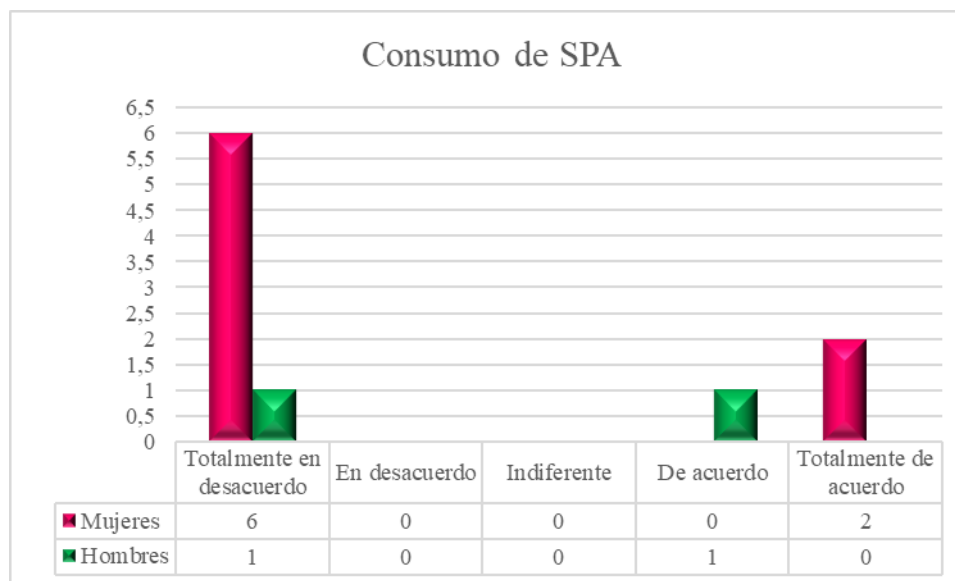


Gráfico 22. Consumo de SPA

Teniendo en cuenta la pregunta ¿Hubo consumo de sustancias / Alcohol por alguno de los miembros de la familia?, se evidencia en el gráfico 21 que mientras las familias fueron nucleares, en 6 de las mujeres no hubo consumo de SPA, en dos de ellas si lo hubo, mientras que en las familias de los hombres en una hubo consumo y en la otro no.

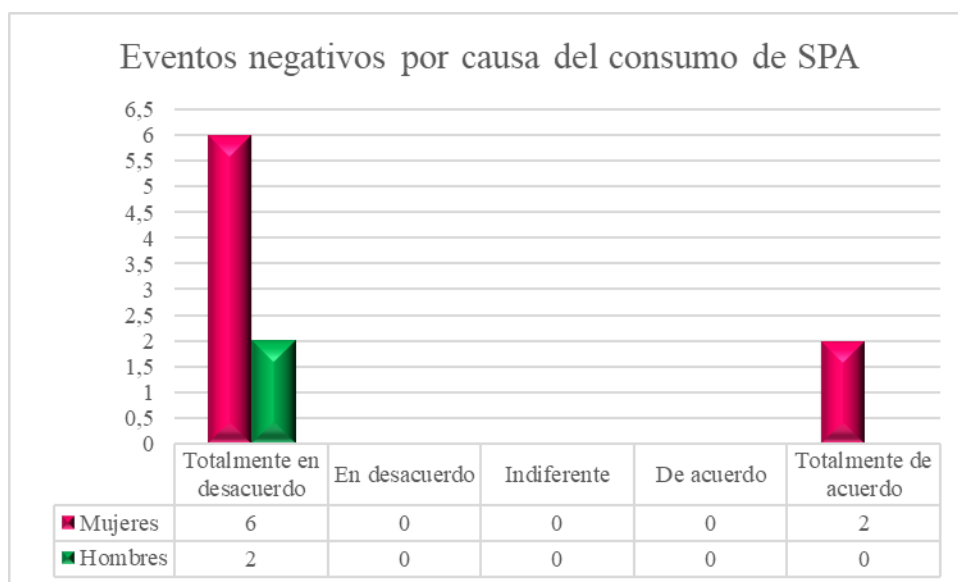


Gráfico 23. Eventos negativos por causa del consumo de SPA

Según se observa en el gráfico 22 para la pregunta, ¿Ocurrieron eventos en la familia que afectaron la relación por causa del consumo de SPA o de Alcohol?, se pudo determinar que, hablando de las mujeres, para 6 de los hogares no hubo problemas ocasionados por el consumo de SPA o alcohol, mientras que para 2 si los hubo. En el caso de los hombres en ninguno de los dos hogares el consumo de alguna sustancia fue motivo de problemas en la pareja.

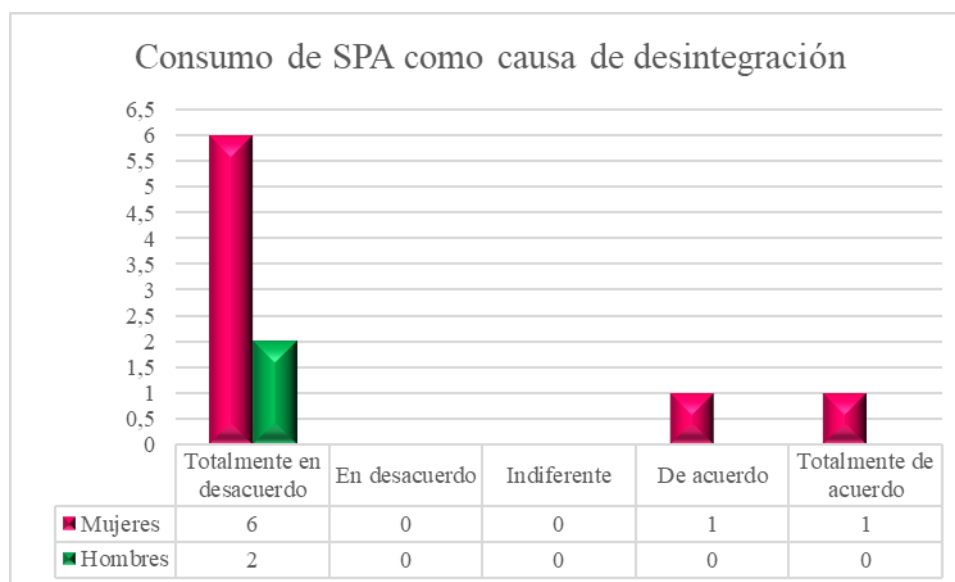


Gráfico 24. Consumo de SPA como causa de desintegración



Para la pregunta, ¿Considera que el consumo de sustancias psicoactivas o de alcohol, contribuyó a la desintegración familiar? , se puede observar en el grafico 23 que para el consumo de sustancias como posible causa de desintegración, la mayoría tanto de hombres como de mujeres no lo fue, sin embargo, se observó que para dos de las mujeres si fue una problemática que incidió en la ruptura de la familia.

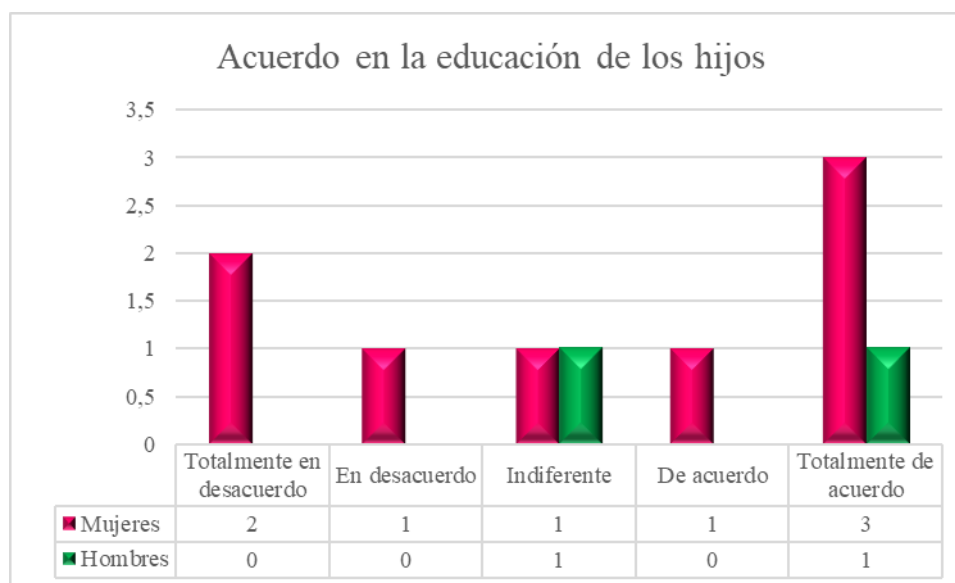


Gráfico 25. Acuerdo en la educación de los hijos

Como se observa en el gráfico 24 al preguntar sobre si, en los momentos de convivencia, ¿Siempre hubo acuerdo en la educación de los hijos y en las pautas de crianza dadas?, las respuesta que se pueden observar son, en las mujeres se presenta opiniones divididas, solamente 3 de ellas están totalmente de acuerdo en decir que en la crianza y educación de sus hijos había acuerdo con sus exparejas, las demás se podría decir que están desde menos seguras hasta en total desacuerdo. Así mismo los hombres contestaron, uno de ellos indiferente y el otro totalmente de acuerdo.

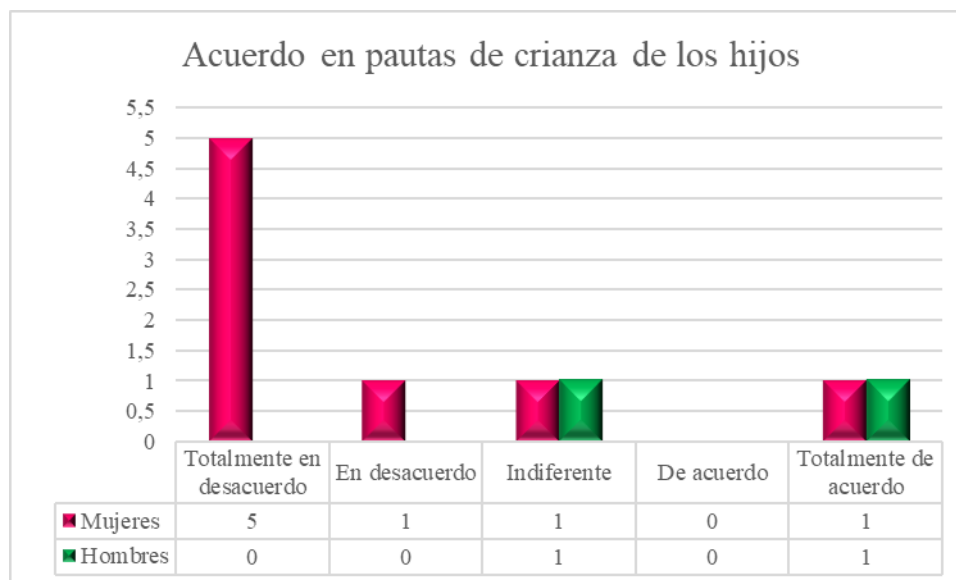


Gráfico 26. Acuerdo de crianza de los hijos

Al observar el gráfico 25 se puede decir que para la pregunta, En los momentos de convivencia, ¿Nunca hubo acuerdo en la educación de los hijos y en las pautas de crianza dadas? se encontró entonces que en las mujeres es más común pensar que si había acuerdo en la crianza de los hijos con sus ex parejas cuando aún convivían. Los hombres afirman que o les es indiferente la pregunta o están totalmente de acuerdo.

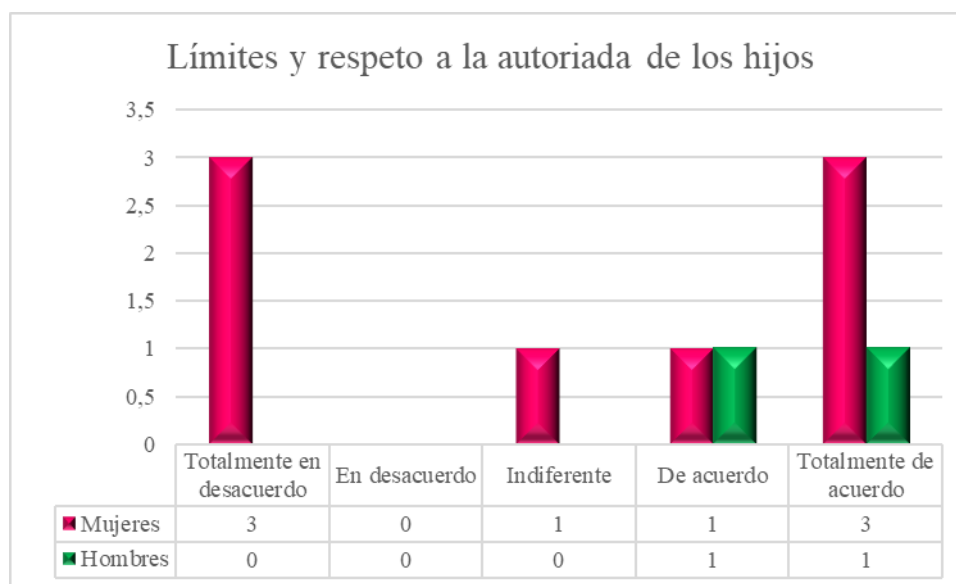


Gráfico 27. Límites y respeto a la autoridad de los hijos

Según se puede ver en el grafico 26 sobre la pregunta, ¿Generalmente daban límites a sus hijos para garantizar respeto a la autoridad?, que las mujeres tienden a decir que no les daban limites a sus hijos para garantizar la autoridad ya que 7 de ellas contestaron entre indiferente y totalmente en desacuerdo, solo una dijo estar totalmente de acuerdo. Los hombres sin embargo opinaron sobre la pregunta contestando de acuerdo y totalmente de acuerdo.

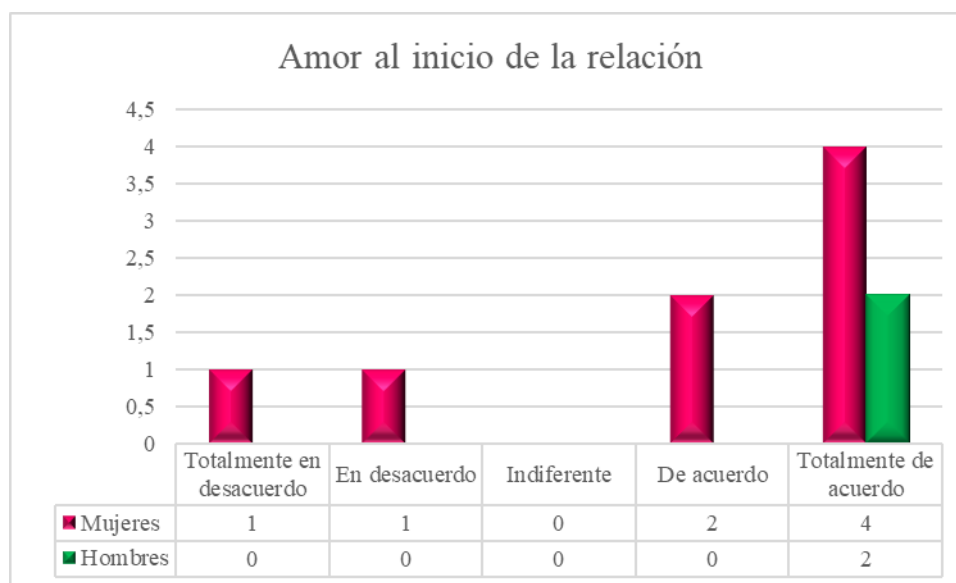


Gráfico 28. Amor al inicio de la relación

Al indagar sobre si, ¿Desde que se unió a su pareja, sintió que estaba completamente enamorada(o)?, se encontró como se puede ver en el gráfico 27, que la mayoría tanto de hombres como mujeres están de acuerdo en afirmar que cuando se unieron a su pareja estaban totalmente enamorados, solo 2 de las mujeres dijeron estar en desacuerdo con la pregunta.

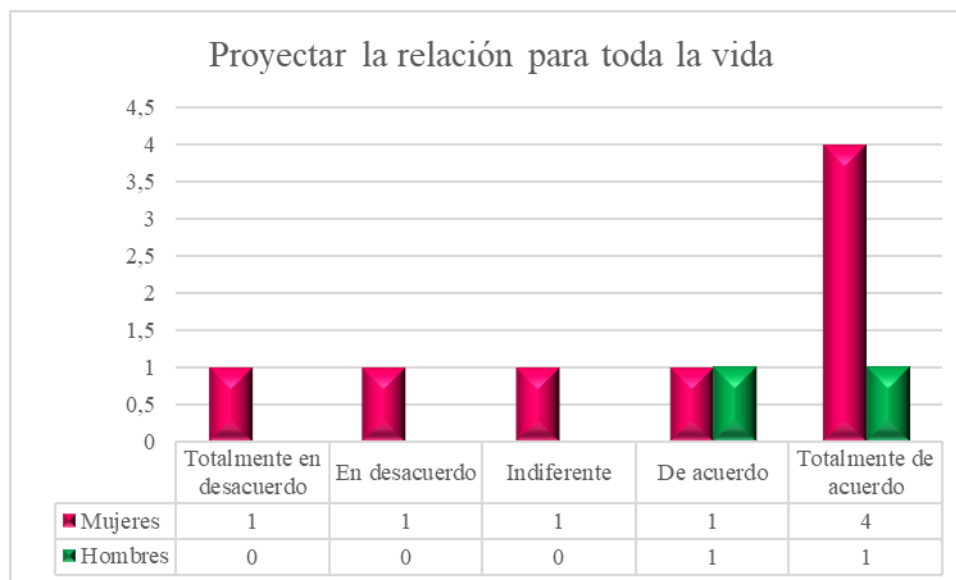


Gráfico 29. Proyectar la relación para toda la vida

Al hacer la pregunta, ¿Siempre sintió que la relación de pareja era para toda la vida?, según se observa en el gráfico 28, 5 de las mujeres afirmaron estar de acuerdo en pensar que a relación de pareja era para toda la vida, las demás contestaron indiferente o en desacuerdo. Los hombres también en su mayoría están totalmente de acuerdo con este pensamiento.



Gráfico 30. Desamor como el paso del tiempo

Según se puede observar en el gráfico 29, a la pregunta ¿Siente que el amor por su pareja se fue acabando con el paso del tiempo?, la mayoría de mujeres y hombres estar de acuerdo en afirmar

que con el paso del tiempo el amor por su pareja se fue acabando con el paso del tiempo, solamente una de ellas dijo estar totalmente desacuerdo con el interrogante.

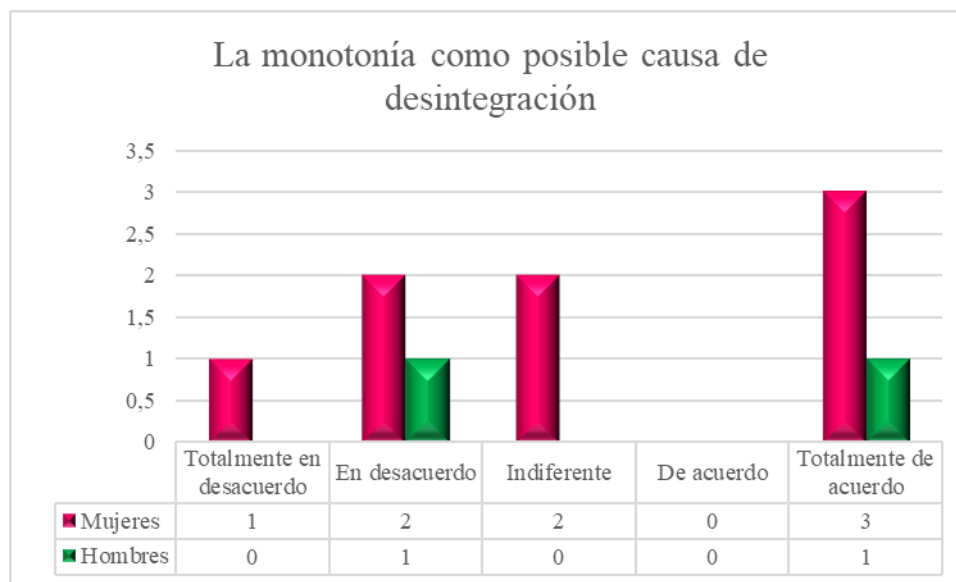


Gráfico 31. La monotonía como posible causa de desintegración

Para la pregunta ¿Considera que la monotonía en la relación fue una de las causas para la desintegración familiar?, como se puede observar en el gráfico 30, la mayoría de las mujeres dicen que la monotonía no fue la causa de desintegración, 7 de ellas contestaron entre indiferente y totalmente en desacuerdo, solo 3 dijeron totalmente de acuerdo. En los hombres la respuesta estuvo dividida ente en desacuerdo y totalmente de acuerdo.



Gráfico 32. Situaciones personales que afectaron a la pareja

Según se puede observar en el gráfico 31, a la pregunta ¿Hubo eventos, situaciones personales que afectaron la relación con su pareja?, se encontraron opiniones divididas, para las mujeres las respuestas fueron 3 en total desacuerdo y las demás entre indiferente y totalmente de acuerdo. Igualmente con los hombres, uno de ellos está totalmente en desacuerdo mientras en otro está totalmente de acuerdo.

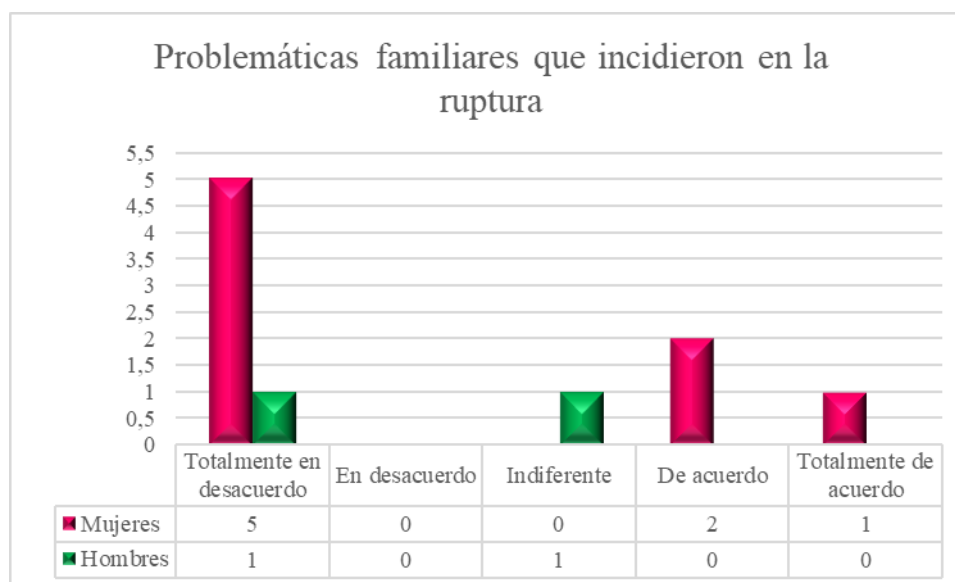


Gráfico 33. Problemáticas familiares que incidieron en la ruptura

Al preguntar, ¿Cree que los problemas con la familia de su expareja o con su familia, incidieron en la ruptura de la relación?, como se observa en la gráfica 32, la mayoría de las mujeres dijeron que están totalmente en desacuerdo en creer que la familia de su expareja incidió en la ruptura de la relación, igualmente los hombres negaron la afirmación o les fue indiferente.

Es así como se obtiene un análisis que describe los posibles factores que incidieron en la desintegración familiar, teniendo en cuenta los planteamientos hechos por Zuazo (2013). Se puede decir que si se evalúan las posibles causas de desintegración se encuentran factores como, el dialogo, la fidelidad, la economía, la violencia, el consumo de SPA, el amor, la monotonía y la familia del cónyuge, es así como las graficas anteriores arrojan algunos datos muy importantes en cada uno de estos factores.

En cuanto al diálogo se observaron opiniones divididas pues 5 personas manifestaron que si solucionaban los conflictos por medio de diálogo, los otros 5 responden que no. Por otra parte, en cuanto a la fidelidad 8 de los 10 encuestados dicen que sus parejas les fueron infieles y que esa fue la razón principal por la que el otro abandonó el hogar, por lo tanto se deduce que ésta es la causa de desintegración mas frecuente en las familias participantes.

De igual manera teniendo en cuenta otras posibles causas de desintegración, como el factor económico, 4 de 10 contestaron que habían solo algunas discusiones por problemas de esta índole. 2 de los 10 encuestados dijeron que si se había presentado algún tipo de violencia dentro de la familia y lo consideraron como un factor que influyó en la disolución familiar. Por otra parte, el consumo de alcohol se presentó en 3 de las 10 familias, pero no lo consideraron como una problemática. 8 de los encuestados estuvieron de acuerdo en decir que se unieron a sus

exparejas totalmente enamorados pero que con el paso del tiempo el amor se fue acabando, aunque no consideraron la monotonía como un factor que les afectara o llevara a la desintegración familiar. Por último, se evaluó la influencia de la familia y los problemas personales y según el resultado de la ficha se puede deducir que estos factores definitivamente no fueron importantes como posibles causas de la desunión.

### Análisis de la escala de resiliencia de Wagnild y Youn

La escala de resiliencia de Wagnild y Youn, permite identificar que tan resiliente es una persona, lo cual se obtiene con la respuesta de 25 enunciados, los cuales están propuestos teniendo en cuenta dos factores, el primero de ellos es de competencias personales, el cual se identifica en los primeros 17 ítems, el segundo factor es aceptación de uno mismo y de la vida, el cual puede ver en los 8 ítems restantes. Con estos dos factores los autores de la escala representan a su vez 5 áreas de la resiliencia, satisfacción personal, sentirse bien solo, confianza en si mismo, ecuanimidad y perseverancia. Es así como se tiene que la escala se encuentra diseñada para contestar de 1 a 7 según el grado de acuerdo con el enunciado de cada ítem, para obtener el resultado se hizo la sumatoria de las respuestas individuales el cual debía dar como resultado entre 25 y 175, en donde 25 es muy poca resiliencia y 175 resiliencia muy alta.



Tabla 2: Resultados escala de resiliencia de Wagnild y Youn

FACTOR 1: (17 ítems) Competencia personal: autoconfianza, independencia, decisión, invencibilidad, poderío, ingenio y perseverancia.			FACTOR 2: (8 ítems) Aceptación de uno mismo y de la vida: adaptabilidad, flexibilidad, balance y perspectiva de vida estable.			
Con estos 2 factores se representan 5 áreas de la resiliencia						
Satisfacción personal	Sentirse bien solo	Confianza en sí mismo	Ecuanimidad	Perseverancia	Total	
Persona 1	25	15	44	18	48	150
Teniendo en cuenta la ficha técnica de la prueba y las respuestas de la persona se evidencia que, en los 4 primeros ítems tubo respuestas por debajo de 7 lo que indica media satisfacción personal, así mismo en uno de los ítems que indica confianza en sí mismo la puntuación es muy baja.						
Persona 2	28	15	44	28	42	157
Teniendo en cuenta la ficha técnica de la prueba y las respuestas de la persona se evidencia que, en uno de los ítems que evalúa el sentirse bien solo, la respuesta es muy baja, de igual forma, en uno de los puntos sobre confianza en sí mismo y uno sobre perseverancia vuelve a tener puntuación muy baja, por lo que estos serían aspectos en los cuales trabajar para ser más resiliente.						
Persona 3	27	12	36	20	35	130
En este caso se puede decir que, en todos los ítems de la escala la persona los puntúa por debajo de 7, algunos por sobre la media y por debajo de esta. Las puntuaciones más bajas se observan en las áreas de satisfacción personal y sentirse bien solo.						
Persona 4	28	18	47	28	42	163
Para esta persona se evidencia que, en uno de los ítems sobre sentirse bien solo la puntuación es baja e igualmente en dos de los que tienen que ver con el área de perseverancia.						
Persona 5	28	17	49	28	49	171

En este caso según las respuestas de la persona encuestada se evidencia que, tubo puntuación baja en uno de los ítems sobre sentirse bien solo.

Persona 6	28	15	46	24	40	153
-----------	----	----	----	----	----	-----

Aquí es posible establecer que para la participante 6, en dos de los ítems sobre el área de satisfacción personal hay puntuación baja, de igual manera en dos puntos que tienen que ver con la ecuanimidad.

Persona 7	27	20	47	28	47	169
-----------	----	----	----	----	----	-----

La participante número 7 obtuvo un puntaje cercano al 175 y en el análisis de la escala se estableció que, tiene puntuaciones bajas en dos ítems que evalúan las áreas de satisfacción personal y perseverancia.

Persona 8	28	20	44	28	37	157
-----------	----	----	----	----	----	-----

Las respuestas de esta persona permitieron ver que, en dos de los ítems sobre confianza en sí mismo puntuó bajo, así mismo en el área de perseverancia hay dos respuestas con puntuaciones bajas.

Persona 9	18	23	22	21	41	125
-----------	----	----	----	----	----	-----

Teniendo en cuenta la ficha técnica de la prueba y las respuestas de este participante se evidencia que, en cada uno de los ítems sobre las 5 áreas que se miden en la escala (Satisfacción personal, sentirse bien solo, confianza en sí mismo, ecuanimidad, Perseverancia) hay puntuaciones por debajo de 7, lo cual deja ver que la resiliencia esta solo un poco por sobre la media que mide resiliencia alta o baja, lo que indica que esta persona debe trabajar en aspectos que contribuyan en su proceso resiliente como individuo.

Persona 10	25	21	48	27	49	170
------------	----	----	----	----	----	-----

En este caso, el participante número 10 obtuvo puntuaciones bajas en algunos de los ítems que miden la satisfacción personal y la ecuanimidad, pero en general se establece una resiliencia alta.

### Análisis general:

Teniendo en cuenta lo anterior se encontró que todos los participantes tienen puntajes sobre 100, lo cual indicaría que en general los padres y madres participantes tienen una resiliencia alta, esto como un hallazgo general. Los casos particulares fueron 2, el primero de ellos fue una mujer que obtuvo como puntuación 130, indicando respuestas de menos 7 en casi todos los ítems, pero las más bajas que estuvieron por debajo de 5 fueron en las áreas de satisfacción personal y sentirse bien solo. El otro caso particular fue uno de los hombres con un total de 125 en su puntuación, en este caso se evidenciaron respuestas bajas o muy bajas para cada una de las áreas de resiliencia que evalúa la escala.

Dicho esto, se pudo evidenciar que la mayoría de los hombres y mujeres que participaron, con excepción de los dos casos nombrados como “particulares”, tienen un grado de resiliencia alta dado que cada uno de ellos posee satisfacción personal, se sienten bien solos, tienen confianza en sí mismos, son ecuanímes y perseverantes.

A continuación, se hace un análisis de la entrevista, llevada a cabo a 4 de las familias participantes de la investigación con el objetivo de ampliar la información sobre los procesos de resiliencia de una manera en la que ellos con sus propias palabras relaten las experiencias por las

cuales salieron delante de su situación problemáticas, teniendo muy en cuenta la opinión y los significados de los hijos.

### Análisis de entrevista

A continuación, se hace un análisis de la entrevista, la cual fue llevada a cabo a 4 de las familias participantes de la investigación con el objetivo de ampliar la información sobre los procesos de resiliencia de una manera en la que ellos con sus propias palabras relaten las experiencias por las cuales superaron el evento adverso, además se tuvieron en cuenta relatos sobre el significado que los hijos de estas familias le dan al abandono de uno de sus padres y la nueva articulación familiar.

Tabla 3: Entrevista

Participante 1 (Mujer)		
Pregunta	Respuesta	Análisis
¿Durante el proceso de abandono hubo alguna persona que de alguna manera tomara el rol de padre o que le apoyara en el proceso de normalización de su vida	No, yo la verdad digamos el 90% me ha tocado a mí, a mi sola, de pronto tuve un poquito el apoyo de mi mamá, que, si necesitaba hacer una diligencia o algo yo le decía mamá, me cuida la niña o me cuida el niño mientras voy y vuelvo, pero siempre tuve mis	Según lo expresado en esta pregunta se puedo evidenciar que, aunque las circunstancias a las que se enfrentó al ser abandonada por su cónyuge, es una persona autónoma que se empodero de la situación para hacerse responsable de sus hijos

y la de sus hijos?	niños a mi lado, siempre los he tenido y siempre yo he intentado que el apoyo de mi familia sea algo muy ocasional.	y cabe resaltar que su familia estuvo presente para apoyarla de la manera en que ella lo necesito pues estuvieron en los momentos en los que la familia lo precisaba.
¿Siente que esa forma de apoyo que recibió de su familia fue suficiente?	Si, la verdad si porque, ósea siempre he sido una persona que no me ha gustado recostármele a nadie, yo siempre he sido independiente, y no me ha gustado molestar a nadie, yo miro y hago lo máximo por no molestar la gente, por no tener que estar pidiendo favores y que esto y lo otro, no, me gusta mucho la independencia.	Posteriormente con esta respuesta se corrobora que los patrones de organización familiar se adecuaron a la situación problemática y se puede considerar como un factor resiliente según lo planteado por Walsh (1998), quien argumenta que la familia y sus costumbres pueden convertirse en un factor resiliente cuando son flexibles y se moldean a las necesidades de sus integrantes.
¿Para usted como mujer que aspectos influyeron	De pronto un ejemplo muy claro, mi madre, mi mamá quedo viuda	Aquí se pudo evidenciar que el ejemplo y las experiencias que

---

para salir fortalecida de esta crisis? con 10 hijos, entonces de pronto ella vivió en su desarrollo son mi mamá la fortaleza, eso es un un sistema de creencias que espejo muy grande que hemos vienen desde su familia de tenido, mi madre crio diez hijos, origen ya que esta mujer fue fue muy guapa, fuerte para criada por su madre soltera y trabajar y n os cuido bien, nunca esto le sirve como un punto de tuvimos necesidades ni pasamos referencia y un factor resiliente hambre, entonces dije yo si mi para su familia. mamá pudo, como yo solo con dos hijos, si mi madre pudo con 10 porque yo no, y de pronto eso me ha dado ánimos y valentía para seguir adelante con mis hijos.

---

¿Cree que usted como De pronto si, pues lo que pasa es A continuación se encontró que madre soltera tiene que, es muy fundamental que el el sistema de creencias influye ventajas sobre los hombre que se decide o toma ese en la percepción de las posibles hombres que han tenido rol de papá y mamá, porque es diferencias en entre hombres y que cuidar y sacar a sus bien, que le digo yo, este rol de mujeres a la hora de tomar la hijos adelantes solos? O papá y mama es duro en todos los responsabilidad de criar a los ¿considera que están en sentidos de la palabra, porque hijos sin una pareja, la respuesta igualdad de condiciones? pues uno como mujer siempre le se basa en la construcción

---

---

toca que los oficios de la casa, cultural en la que la mujer es la que el trabajo, que las reuniones “adecuada” para encargarse de del colegio, que si se enfermaron los hijos y las tareas de la casa y corra con ellos, que si no hubo el hombre por el contrario no plata en el momento mirar a ver estaría “preparado” para sumir como se presta como se consigue, los que haceres que traen no eso es agotador, a ratos es consigo la crianza de los hijos. duro, o por lo menos a mí me ha tocado duro, entonces si yo diría que si tenemos ventajas, solamente uno como mujer desde pequeño lo enseñaron más al oficio a los que haceres de la casa, todo eso le sirve mucho a uno, muy poquitos hombres los hombres toman ese rol, como por ejemplo como me tocó a mí, levantarse a las 5 de la mañana, despachar a los niños, dejar todo listo, casa arreglada y almuerzo echo, que lavar que planchar, para ahí si sentarme a trabajar, entonces ósea una mama mamá.

---

---

O por lo menos yo he sido demasiado responsable, porque todo lo asumo yo, aun teniendo más hermanos más hermanas, pero siempre me ha gustado tener mis hijos a mi lado y mirar como yo misma me desenvuelvo, como hago todo.

---

<p>¿Considera que la situación vivida con su compañero ya fue superada? ¿por qué?</p>	<p>Digamos que para mí ha sido muy normal, de pronto en mi trabajo hay días que son difíciles y en cuanto a lo económico, aunque no han sido muchas si ha habido veces en las que de pronto no alcanza para esto o para aquello, o se me enfermaron mis hijos y en el momento de pronto no tengo, pero de igual modo de una manera u otra siempre he suplido las necesidades de mis hijos en el hogar. Pero digamos en lo sentimental fue algo que se</p>	<p>Teniendo en cuenta los procesos resilientes de Walsh, se puede decir que la madre consigue gracias a los patrones organizacionales, superar la ausencia de una figura paterna proveedora pues cambia su rol de cuidadora por un rol en el cual se le exige proveer a sus hijos las necesidades económicas y afectivas, lo cual logra sin mayor trauma. Es importante tener en cuenta que ella admite que el proceso de</p>
---	---	---

---



---

superó hace mucho tiempo, él normalización en cuanto a la  
 desde que se fue no volvió a ser economía no fue fácil pero que  
 parte de la vida de nosotros. al final de un modo u otro  
 siempre logro darles lo mejor a  
 sus hijos a pesar del abandono  
 de su cónyuge.

---



---

Hija participante 1 – 12 años

---

<p>Fue difícil comprender el          hecho de que sus padres          hayan decidido tomar          caminos diferentes</p>	<p>No pues en el sentido de que ellos          no vivieron mucho tiempo juntos          entonces yo siempre he vivido          con mi mamá, de pronto me dio          duro cuando chiquita de saber que          mi papá nunca había compartido          conmigo, de resto no, o por          ejemplo uno cuando chiquito ve          que los papás de los compañeritos          van a recogerlos al colegio,          entonces uno como que, pues          mira a los otros niños con los          papás, entonces a uno le da como          cosa, pero no normal.</p>	<p>Con la respuesta de la niña se          puede evidenciar que la          capacidad de reorganización que          tuvo la familia le permitió          crecer en un ambiente normal,          sin que los acontecimientos          adversos, como el extrañar la          figura de un padre en algunos          momentos, le afectaran de          manera drástica.</p>
---	---	---

---

<p>Me gustaría que contara</p>	<p>Pues de pronto me da como igual</p>	<p>En esta respuesta se puede</p>
--------------------------------	--	-----------------------------------

---

de qué modo cree que influye en su vida la ausencia en el hogar de su padre	porque mi papá nunca ha estado conmigo, entonces me da muy igual, es normal, de todos modos, mi papá nunca ha estado conmigo entonces me da muy igual.	afirmar que la menor normaliza las dinámicas familiares sin una figura paterna pues ella no tubo consciencia de tela, además de que conto con una organización familiar que le facilito y evito traumas en su vida normal.
Actualmente cómo se siente con el hecho de vivir solamente con su madre	Muy bien, mi mamá es, ella vale por mamá y papá, ella es perfectamente capas de ser como papá y mamá, pues gracias a ella no me ha hecho falta nada, no me hizo falta mi papá porque siempre la he tenido a ella.	Si comparamos esta respuesta con las de la madre, se puede evidenciar una constante, el creer que ella como cabeza del hogar, es capaz de hacerse cargo de sus hijos sin la ayuda de una figura paterna, esto hace parte del sistema de creencias que se da dentro del núcleo y que les fortalece para seguir adelante, hace parte de los factores resilientes de la familia.
Cree que su madre es un ejemplo por seguir ¿Por qué?	Si porque pues mi mamá, es madre soltera, con dos hijos yo que soy un fastidio y me aguanta	Finalmente en esta respuesta se evidencio que la unión entre madre e hija es muy fuerte, la

---

y no pues mi mamá ha sido muy expresiones denotan luchadora muy guerrera, ella complicidad y cariño, lo cual se como sea ha respondido por puede definir dentro del proceso nosotros. resiliente que Walsh denomina, comunicación, pues la dinámica de la familia les ha exigido ser muy unidos, honestos y comprensivos para sacar lo mejor de las situaciones que se les presentan.

---



---

Participante 2 (Mujer)

---

¿Durante el proceso de abandono hubo alguna persona que de alguna manera tomara el rol de padre/madre o que le apoyara en el proceso de normalización de su vida y la de sus hijos?

Pues una persona como tal, pues bueno la familia en pleno, pero si hubo una persona que es una hermana que ha sido la que me ha ayudado siempre en todas las dificultades y pue ella siempre ha estado en todo momento, antes de casarme, después de casarme, ósea antes durante y después, siempre ha estado conmigo, pero en si toda mi familia me apoyo,

Los lazos familiares son un factor muy importante para la normalización de las familias que han pasado por situaciones difíciles, para esta mujer fue muy relevante la organización que hay dentro de su familia de origen pues gracias a ello recibió apoyo moral y económico después de que su cónyuge la abandonara.

---

---

digamos en la parte afectiva toda  
la familia y en la parte económica  
si ella ha sido quien me apoyo  
mucho.

---

<p>¿Siente que esa forma de apoyo que recibió de su familia fue suficiente?</p>	<p>Ese apoyo es fundamental, porque es que cuando uno tiene alguien que lo apoye uno se siente menos vulnerable si, y pues yo sabía y he sabido en todo momento que con ella he podido contar, entonces eso es algo que realmente le ayuda a uno realmente muchísimo a superar las dificultades, porque es que por ejemplo una separación no es fácil dese el punto de vista afectivo, desde el punto de vista económico, desde la estabilidad, pero cuando hay alguien como la familia que lo apoya a uno pues es mucho más llevadero, he yo creo que por eso hay tantas mujeres que no se</p>	<p>Se puede decir que la familia de origen fue base fundamental en el proceso resiliente de la madre que se queda sola con su hijo, pues al acogerla nuevamente en ese momento le dan un sentido compartido a el acontecimiento adverso, permitiendo que ella se empodere y se esperance en un futuro mejor.</p>
---	---	--

---

---

separan porque es que a veces tomar esa decisión es muy difícil y saber uno que esta solo ante tantas situaciones, pero cuando uno tiene la posibilidad de tener un apoyo familiar pues es muy diferente.

---

<p>¿Para usted como mujer que aspectos influyeron para salir fortalecida de esta crisis?</p>	<p>Pues para mí lo más importante, ósea para mi hay dos cosas fundamentales, la parte del apoyo familiar y la espiritualidad, esos han sido dos cosas que fueron como al comienzo de la separación pero hay otra cosa que también es muy importante y es la parte del estudio, una carrera, ósea como un proyecto de vida ya ligado a una carrera, eso es muy valioso porque uno ya siente que puede, ósea que desde la experiencia que uno vivió puede ayudar a otras personas y sobre</p>	<p>Se puede ver además como la entrevistada con el paso del tiempo empieza a crear su propio sistema de creencias para su nueva familia que ahora se compone de madre e hijo, su crecimiento personal y espiritual le permite darle un sentido positivo a su vida después de haber pasado por el abandono de su cónyuge.</p>
--	---	--

---

---

todo con la carrera que elegí porque desde la psicología no solo se ayuda a restaurar uno como persona sino que también piensa que puede ayudarle a otros a superar y eso también es un aliciente para uno continuar y seguir la vida. Y la espiritualidad pues a veces cuando uno no tiene una vida espiritual cultivada, pues uno vive como en un sin sentido y uno se pregunta, pero porque a mí me pasan estas cosas, pero tal cosa y tal otra. Cuando uno se mete en el tema de la espiritualidad uno no se pregunta ¿Por qué a mí? Sino ¿para que? Entonces abre eso un horizonte, no se queda uno mirando para atrás si no que mira para delante entonces uno se puede dar cuenta que desde la espiritualidad, que así como yo viví esa problemática

---

---

y me dolió y me trajo una cantidad de problemas internos, hoy día hay muchas personas que pueden estar viviendo la misma problemática que yo viví y así como yo tuve una familia un apoyo y me ayudo a salir, habrá personas que no tengan todo eso y se van a meter en las drogas, se van a meter en el alcohol, se van a meter en la depresión, se van a meter en una cantidad de cosas pues que son muy traumáticas y entonces, uno entiende desde la espiritualidad que uno de todas ha sido afortunado, que a uno le pasan las cosas para algo, que uno desde la experiencias duras que haya podido vivir, puede superarlas, puede ayudar a otros, entonces encuentra un sentido del dolor, además desde la espiritualidad también se empieza

---

---

a perdonar a uno mismo, empieza a perdonar al otro, a no generar todos esos odios que le quedan a uno después de una situación de esas, sino que uno trata y hace lo posible por perdonar y eso es muy importante porque si uno no perdona, si uno no se reconcilia con uno mismo con las otras personas que le han hecho daño pues uno empieza a tener una cara interna ahí de dolores que no le convienen a uno y que lo mantienen atado como a no volar a no poder volar y reconstruir la vida.

---

¿Cree que usted como	Yo si pienso que uno de mujer	Se evidencia que la percepción
madre soltera tiene	tiene más ventajas, porque de	sobre la diferencia de roles entre
ventajas sobre los	hecho uno se enreda menos con	hombres y mujeres cuando se
hombres que han tenido	los hijos que un hombre, uno por	trata de criar a sus hijos sin una
que cuidar y sacar a sus	lo menos como mujer, por	pareja, es más una construcción
hijos adelantes solos? O	ejemplo en el caso mío yo con mi	cultural, por la herencia de una

---



---

¿considera que están en hijo regrese a la casa paterna y sociedad patriarcal en la que el  
 igualdad de condiciones? ósea lo más sustancial ahí en ese hombre es el proveedor y la  
 caso es como el apoyo emocional mujer la cuidadora.  
 y el apoyo económico, si porque  
 ya teniendo uno esas dos cosas  
 pues uno se defiende fácil con lo  
 demás, mientras que un hombre  
 pues necesita, he ósea, él tiene  
 que trabajar para llevar el sustento  
 y todo eso, entonces es como más  
 complicado, fuera de eso pues  
 muchos hombres se enredan, uno  
 es más como de criar a los hijos  
 porque de pronto en la cultura  
 nuestra los hombres no son tanto,  
 mejor dicho yo pienso que en  
 nuestra cultura si es mucho más  
 complicado para un hombre.

---

¿Considera que la Si ya, me costó mucho trabajo Se evidencio en este caso que el  
 situación vivida con su porque yo no voy a decir que eso proceso de recuperación incluyo  
 compañero ya fue fue fácil, yo me separa hace más un duelo en el que la  
 superada? ¿por qué? o menos como 16 años y la entrevistada tubo que sanar

---

---

situación de haber superado eso heridas psicológicas que le no es muy nueva, yo siento que dejaron las adversidades a las yo dure más de 10 años luchando que se vio enfrentada con su para superar esa situación, yo casi expareja, este proceso de que no puedo superarlo, pero recuperación el apoyo de su afortunadamente ya me siento al familia y la fe fueron factores otro lado y como le digo fueron fundamentales en el proceso que cosas muy sustanciales, pero le permitió superar el abandono básicamente lo que más me ha de su cónyuge y establecerse en ayudado en este momento a su nueva realidad.

superar, no solo la parte Es importante decir que la fe espiritual, sino el hecho de estar constituye un estado de haciendo ya una carrera que todo confianza en los eventos lo mismo que he leído, que he venideros, pero además visto me ha ayudado a superar significa autoestima que todos esos dolores, todas esas significa el aprecio que se tiene cosas con las que uno queda, a por las propias habilidades y entenderme a mí misma y a cualidades, como se puede entender de pronto porque esa evidenciar para la entrevistada otra persona me hizo tanto daño, empezar a hacer una carrera tal vez no fe algo consciente que profesional constituye un factor el haya buscado si no que fue la determinante para su forma en la que él fue levantado,

---

---

la cultura, todas esos imaginarios empoderamiento y crecimiento que él tenía muy machistas, personal, lo cual se ve relegado entonces eso me hizo mucho en el proceso resiliente de esta daño, pero entonces igual él no es familia.

tan culpable de eso y cuando uno ve que no es que la otra persona le hubiera querido hacer tanto daño, sino que la cultura de él era así pues ya uno como que empieza a bajarle a la intensidad del odio y de todas esas cosas que es lo que más lo amarga y como que no lo deja como superar todo eso.

---

#### Hijo participante 2 – 19 años

---

<p>Fue difícil comprender el hecho de que sus padres hayan decidido tomar caminos diferentes.</p>	<p>Pues si la verdad, bueno al principio, como todo niño fue difícil porque yo tenía tres años, entonces de los 3 a los 7 años fue difícil porque yo de todas formas yo seguí conviviendo un tiempo con mi</p>	<p>Es evidente la importancia de cada uno de los procesos resilientes que nombra Walsh (2004), el sistema de creencias, pues no abandonaron ni a su madre ni a él en el proceso de normalización después del</p>
---	--	--

---

---

papá y tenía plena conciencia de a acontecimiento adverso, de ver vivido con él, y todavía igual manera la organización recuerdo, momentos que pasamos familiar que les permitió juntos los tres, entonces fue difícil continuar con sus dinámicas en un principio pero a partir de dentro de la normalidad los siete años cuando ya asumí facilitando que con el paso del que ya no había ninguna tiempo ya no fuera una situación posibilidad de que volvieran, pues dolorosa si no que por el así no entendiera los motivos ya contrario fuese algo positivo simplemente lo supere, porque para sus vidas, por otra parte se también las condiciones del evidencia la buena relación con entorno y de la familia fueron su madre y todo el entorno apropiadas para superarlo, nunca familiar más cercano lo cual me faltó el cariño, el amor y pues refleja el proceso de también hubo muchas figuras comunicación.

paternas, en este caso mis tíos o mi abuelo, entonces pues por ese lado bien, y que también hubo de alguna manera o de otra un contacto muy leve con mi papá entonces fue asumir que ya no vivían en la misma casa, bajo el mismo techo, fueron muy difíciles

---

---

los primeros cuatro años, pero a partir de ahí no volví a sentir absolutamente nada de dolor por la situación.

---

Me gustaría que contaré de qué modo cree que influye en su vida la ausencia en el hogar de su padre.	Pues no sé porque si tuve figuras paternas todo el tiempo en mi hogar, por ejemplo, mi abuelo materno, mi tío que convivía permanentemente con nosotros, entonces ellos se convirtieron en mi figura paterna después de que él ya no vivía con nosotros.	De nuevo se observa como los procesos familiares que se dieron en el momento del abandono influyeron de manera positiva para la recuperación de madre e hijo.
--	--	---

---

Actualmente cómo se siente con el hecho de vivir solamente con su madre.	Me siento muy bien viviendo solo con mi mamá, me entiendo mucho con ella y la verdad me siento cómodo, muy cómodo viviendo con ella y en cualquier parte la verdad y soy muy adaptable, pero mejor dicho mi mamá, es muy chévere vivir con mi mamá.	Aquí se pudo visualizar que los procesos de comunicación entre el hijo y la madre se basan en la sinceridad, la empatía, resuelven los problemas juntos y comparten experiencias que les permite ser una familia monoparental con muchas fortalezas que les sirvieron para superar y normalizar el
--	---	--

---

		abandono del padre.
Cree que su madre es un ejemplo a seguir ¿Por qué?	Si claro, siempre lo he considerado y no solo yo si no muchas otras personas también lo consideran	Es claro que todos los procesos resilientes que llevo a cabo esta familia ahora se ve reflejado en la relación entre madre e hijo, ambos son personas emocionalmente sanas que han podido cumplir los objetivos que se han propuesto.
Participante 3 (Hombre)		
¿Durante el proceso de abandono hubo alguna persona que de alguna manera tomara el rol de madre o que le apoyara en el proceso de normalización de su vida y la de sus hijos?	No, ese rol de mamá como tal no, porque pues cuando ella se fue mi hija mayor ya tenía 12 años la menor 5 y yo siempre he estado al cuidado de ellas.	En este caso se observó como el hombre asume el rol de cuidador y crea en torno a sus hijas dinámicas familiares que propenden por su bienestar.
¿Entonces usted no recibió apoyo de un tercero en el cuidado de	Bueno de un tercero, se puede decir que, si claro después de esa situación pues son muchas las	Se pudo establecer que esta familia se reorganizo para minimizar los efectos adversos

---

sus hijas después del abandono de su pareja? cosas que cambian, y en ese momento me toco dejar a m hija dándole una perspectiva positiva del abandono de la madre, la menorcita al cuidado de una a la problemática sin dejar que señora para que ella pudiera las niñas perdieran sus hábitos seguir estudiando y yo seguir de estudio. De este modo le dan trabajando, la mayor ya estaba un sentido flexible al cambio y grandecita y antes me ayudaba obtienen estabilidad para ellas han sido muy juiciosas superar el abandono.

ambas pero la menor aun necesitaba cuidado, un cuidado más, había que llevarla y recogerla de la escuela, hacerle desayuno, cosas que por mi trabajo no podía, la señora vivía cerca de la escuela y era una hermana que asiste a la misma iglesia que yo, una señora muy buena gente que nos ayudó mucho, la niña estaba con ella entre semana mientras tuviera estudio y la traíamos para la casa cuando no.

---

---

¿Siente que esa forma de apoyo que recibió de esa persona fue importante?

Claro que sí, fue importante porque como le digo la niña menor estaba pequeña y mientras nos acomodábamos pues si fue necesario que hubiera alguien cuidándola, no fue por mucho tiempo, pero si digamos el necesario para poder organizarnos acá en la casa, yo cuando eso no tenía mi taller entonces no dependía de mi tiempo sino del que los patrones me dijeran, ya después cuando puse esto pues se mejoró la situación tenía más tiempo y en cuanto a lo económico también porque yo empecé de cero, esto no era así como usted lo ve, no, yo empecé porque ya tenía experiencia trabajando y poco a poco gracias a mi arte puedo decir que ya tengo algo que dejarles a mis hijas, porque ellas también han

Se evidencia cómo logran establecer equilibrio por medio de la organización familiar, además, las redes cercanas que brindaron apoyo fueron fundamentales para el crecimiento y la superación de los las necesidades que surgieron luego del abandono de la madre.

Esta nueva forma de organización les permitió establecer de nuevo su economía, pues lograron afianzar el negocio del que ahora pueden estar orgullosos y confiados de que será un sostén para la familia.

---



---

aprendido, saben este arte y saben manejar el negocio, como usted se ha podido dar cuenta yo casi no estoy acá porque me llaman que par una ventana que una cosa y la otra, estoy haciendo un contrato en un edificio que están construyendo por la quinta y entonces si ve, mi hija mayor es la que esta acá a toda hora mientras la otra hace tareas pero ella también ayuda, claro.

---

<p>¿Para usted como hombre que aspectos influyeron para salir fortalecido de esta crisis?</p>	<p>Pues de pronto mi trabajo, por un lado poder sacar a delante a mis hijas con lo que yo hago porque es un quehacer que no solo nos ha dado para comer mejor sino que me ha ayudado a formar a mis hijas porque para todos ha sido siempre más importante salir a delante que estar por ahí buscando amistades o en la calle</p>	<p>Esta familia estableció todo un sistema de valores en torno al negocio familiar lo cual les permite fortalecerse en muchos aspectos, creen firmante en que el trabajo duro y las responsabilidades les aleja de los vicios y los une entre si y esto se convierte en todo un sistema que les hace dar lo</p>
---	---	---

---

---

haciendo cosas que no son mejor de si mismos cada día, así buenas, ellas se la pasan es acá mismo es claro el apoyo que ocupadas y les gusta porque desde cada uno ofrece en pro de los chiquitas han visto que esto es lo objetivos comunes, cada uno que a mí me gusta y como yo lo trabaja y ofrece sus capacidades he hecho con cariño pues ellas se para que todos estén bien tanto dan cuenta, si, que más le puedo económica como emocional y decir, lo otro fue la iglesia, espiritualmente.

encontrar y conocer a Dios me ayudo a ver la vida de otra manera, yo antes tomaba mucho cada ocho días era con los amigos en la esquina tomando, la semana de trabajo y después empine el codo, no descuidaba mis responsabilidades ni maltrataba a mi familia pero si son vicios que no lo dejan avanzar a uno en la vida y que lo único que traen son desgracias, pero ya cuando empecé a ir a la iglesia y a conocer a Dios pues todo empezó a cambiar y estamos bien yo no

---

---

me preocupo por nada, mi hija menor está acabando su colegio, la mayor estudia en la universidad, tenemos este negocio y un apartamento, ya puedo decir que les di bases a mis hijas para que ellas puedan seguir en su vida cada una.

---

¿Cree que usted como padre soltero tiene ventajas sobre las mujeres que han tenido que cuidar y sacar a sus hijos adelante solas? O ¿considera que están en igualdad de condiciones?

Una ventaja como hombre no sé, En este caso se observa como la respuesta está basada en los valores de cada persona como un motivación para hacerse cargo de la crianza y cuidado de los hijos, hoy en día hay familias en las que los hijos hacen lo que quieren no se inculcan buenas costumbres, no se les enseña cómo hacer de la vida algo productivo, por ejemplo yo conozco a una señora que cría sola a los hijos sola desde pequeños, pero solo con malos ejemplos, ella bebía y se lo veía

---

---

con uno y con otro y hoy en día  
 tiene un hijo en la cárcel y el otro  
 va para las mismas es un  
 muchacho que está en las drogas  
 que se la pasa por ahí en el barrio  
 con malas compañías, entonces  
 eso depende de cómo cada uno  
 como persona enseña a sus hijos.

---

¿Considera que la	Sí, claro, ella decidió irse por	Se observa que lograron hacer
situación vivida con su	malos consejos se dejó llevar de	de la situación adversa una
compañero ya fue	lo que le decía la familia, las	oportunidad para hacerse
superada? ¿por qué?	amistades y se fue con otro señor	mejores cada uno desde su
	que al poco tiempo la dejó y se le	individualidad y como grupo
	volvió la vida un, es decir estaba	familiar.
	mal sin trabajo no les pasaba a las	
	niñas por un tiempo yo peleaba	
	con ella le puse una demanda en	
	comisaría y la pusieron a que les	
	pasara una cuota, pero ya después	
	yo me canse de eso y ya hoy en	
	día cada uno por su lado y a mí lo	
	único que mi interesa es que mis	

---

---

hijas estén bien.

---



---

Hija participante 3 – 23 años

---

<p>Fue difícil comprender el hecho de que sus padres hayan decidido tomar caminos diferentes.</p>	<p>Pues para mí no tanto, de pronto más para mi hermana porque ella estaba pequeña, pero yo ya estaba más grande y podía entender muchas cosas, de pronto si al principio el cambio es duro, pero como mi papá siempre ha sido tan dedicado y nunca nos ha faltado en nada pues ya yo me daba cuenta de muchas cosas y entendía, entonces de pronto sí como le digo para mi hermana.</p>	<p>Una ruptura puede convertirse en una situación muy difícil de superar para los hijos de la pareja, sin embargo, cuando quien se queda al cuidado de ellos crea un nuevo ambiente de apoyo sincero, en el que exista la amabilidad, la comprensión y la sinceridad, además de un plan concreto que les permita surgir, seguramente como en este caso la situación será más fácil de superar.</p>
---	--	--

<p>Puede describir de qué modo cree que influye en su vida la ausencia en el hogar de su madre.</p>	<p>Pues no influye mucho, mi papá ha sido muy responsable nos ha dado todo el cariño los buenos ejemplos, antes con el tiempo uno comprende que de pronto antes ella era de alguna manera la influencia negativa y pues mi</p>	<p>Con esta respuesta se corrobora el hecho de que los procesos del sistema de creencias, la organización y la comunicación dentro de la familia fueron factores resilientes fundamentales para salir</p>
---	--	---

---

	<p>papá por el contrario siempre nos ha querido mucho después de que ella se fue se dedicó por completo a nosotras e hizo el trabajo muy bien.</p>	<p>fortalecidos del abandono de la madre.</p>
<p>Actualmente cómo se siente con el hecho de vivir solamente con su padre.</p>	<p>Pues muy bien mi papá es muy paciente cariñoso, nos da todo lo que necesitamos, nos apoya en el estudio nos enseñó a ayudarlo acá en la marquetería y es algo que a mí me gusta mucho yo no soy muy amigüera prefiero estar acá, a mi hermana si le gusta estar más con los amigos, pero pues a la edad que ella tiene eso es como normal no. Igual también ayuda mucho acá y es muy juiciosa.</p>	<p>Se evidencia como los procesos de comunicación les permiten tener una conciencia plena de la realidad individual de cada uno y de la realidad en la que se desarrolla el grupo familiar permitiéndoles la solides y la estabilidad de su hogar.</p>
<p>Cree que tu padre es un ejemplo que seguir ¿Por qué?</p>	<p>Claro totalmente, porque él es muy dedicado y responsable, solo, ha sido capaz de criarnos y de tener todo lo que tiene, saco su negocio y le va muy bien, además</p>	<p>Se encontró un padre dedicado a la crianza de sus hijas, que cumple con todas sus responsabilidades y que ha sido la base para que la familia lleve</p>

---

creo que dejo de lado muchas a cabo los procesos resilientes cosas por dedicarse solo a que les ha permitido superarse y nosotras. crecer des pues del evento adverso.

---

Participante 4 (Hombre)

---

¿Durante el proceso de Si, cuando nos separamos con la Con base en la respuesta dada abandono hubo alguna mamá del niño mi mamá me por el entrevistado, se evidencia persona que de alguna apoyo mucho desde eso yo he como el apoyo de la familia manera tomara el rol de podido contar con ella y me cercana hace parte de la madre o que le apoyara ayuda a cuidar al niño. organización familiar que les provee de seguridad económico – social para acomodarse a la nueva situación y salir fortalecidos.

---

¿Siente que esa forma de Claro, ha sido muy importante Es claro que los procesos de apoyo que recibió de esa porque pues de pronto por el comunicación son persona fue importante? trabajo no puedo estar todo el fundamentales como proceso tiempo con mi hijo, ella lo cuida resiliente dentro de una familia, aunque él ha estado muy difícil y pues eso les permite ser claros es grosero con ella, entonces con sus necesidades e identificar cuando yo llego de trabajar me las de los demás, en este caso el siento con él y le digo, vea hijo padre identifica en su hijo

---

	que es lo que está pasando no se comporte así, porque a mí me gusta hablarle por las buenas en cambio la mamá si le pega y le habla muy feo ya le dije que la iba a demandar por eso porque las cosas no deben ser así.	conductas que no son positivas y tiene el firme propósito de hacer algo al respecto, buscando el bienestar del menor.
¿Para usted como hombre que aspectos influyeron para salir fortalecido de esta crisis?	Yo creo que de pronto entender que es mejor vivir tranquilo, estar con la peleadera y la grosería no es vida, por eso deje más bien que se fuera y yo me viene para donde mi mamá a rehacer mi vida, ella no ha sido una buena persona, es agresiva y anda a toda hora en malos pasos, no, así no es.	En esta respuesta se ven reflejados los factores resilientes que se evaluaron en la escala de resiliencia de Walnild y Youn, los cuales se refieren a la competencia personal y a la aceptación de uno mismo y de la vida, es decir esta persona está decidido a encontrar estabilidad para sí mismo y su hijo, dejando de lado costumbres que no le ofrecen nada positivo..
¿Cree que usted como padre soltero tiene	Eso es cómo lo mismo cuidar a los hijos en todo caso no es una	Una vez más se evidencia como un hombre expresa que la



---

ventajas sobre las tarea fácil, hay que saberlo hacer crianza y cuidado de los hijos  
 mujeres que han tenido porque, o por ejemplo yo a mi dependen más de los valores de  
 que cuidar y sacar a sus hijo lo trato bien le hablo mucho quien es el responsable que las  
 hijos adelantes solas? O me gusta darle cariño y trabajo enseñanzas o experiencias que  
 ¿considera que están en para darle lo mejor, estoy culturalmente se tengan, en este  
 igualdad de condiciones? pendiente de él, de cómo va en la caso se observa como el padre  
 escuela voy a las reuniones y me está buscando ser él quien se  
 ha tocado ir a la comisaria porque haga cargo de su hijo pues sabe  
 esa señora le pega, un día hasta que le puede brindar  
 delante de la profesora que nos emocionalmente mejores  
 estaba poniendo una queja de él cuidados y ejemplos que los que  
 de una vez se le fue en sima a le pueda dar la madre.  
 pegarle y a gritarlo, eso es algo  
 que yo no voy a permitir y aunque  
 es más fácil que le den la custodia  
 a las mamás vamos a ver después  
 de que la psicóloga hable con él y  
 se dé cuenta del daño que esa  
 señora le ha hecho a mi hijo se lo  
 van a dejar, lo tienen que dejar  
 con migo y que ella le pase una  
 cuota, cierto, eso sería lo justo.

---

---

¿Considera que la situación vivida con su compañero ya fue superada? ¿por qué?	Ha sido difícil por lo que le cuento del niño y que ella es una persona difícil, pero yo ya no la quiero ahora ya estoy con una muchacha que es mi novia y quiero tratar de hacer una vida nueva y sobre todo para decir que todo se superó lo más importante es el niño, que él pueda estar conmigo y que supere todo lo malo y mejore en las notas y en la forma de ser que no resulte en malos pasos por todo lo que ha pasado.	En este caso se evidencia que aunque la situación no ha sido completamente superada, si se llevan a cabo los procesos resilientes familiares para poder mejorar la situación actual, la comunicación, las creencias y la organización son fundamentales para conseguir brindarle un futuro sano al niño y el padre lo tiene muy claro por lo que trabaja cada día en ello.
--	--	--

---

Hijo participante 4 – 12 años

---

Fue difícil comprender el hecho de que sus padres hayan decidido tomar caminos diferentes.	Si. Pues, es que ellos pelean mucho y no me gusta que estén ahí, gritándose y agarrados por todo.	Se pudo establecer que para el niño el proceso de separación de sus padres ha sido traumático, por otra parte es un acontecimiento relativamente reciente y que por los procesos que ha llevado la expareja no ha
Quiera relatar ¿Por qué		

---

		<p>sido muy fácil. Por lo cual se puede decir que hará falta fortalecer los procesos de resiliencia para brindarle un entorno familiar más saludable al niño.</p>
<p>Me gustaría que contara de qué modo cree que influye en su vida la ausencia en el hogar de tu madre.</p>	<p>No sé, yo igual voy con ella seguido hay días que me quedo con ella entonces no estoy como sin mamá.</p>	<p>Nuevamente se evidencia como los procesos de organización de la familia no han sido claros lo cual se ve reflejado de manera negativa en el niño.</p>
<p>¿Con quién se amaña más, de los dos con quien le gusta estar más?</p>	<p>Con mi papá, el me ayuda con las tareas y no me grita tanto, mi mamá a veces es muy malgeniada.</p>	<p>En esta pregunta se puede evidenciar como de los procesos resiliente en el que tienen más fortaleza es en el de la comunicación pues entre padre e hijo hay más confianza, empatía y comprensión.</p>
<p>Cree que su padre es un ejemplo que seguir ¿Por qué?</p>	<p>Yo creo que sí, porque él se preocupa por mí y quiere lo mejor, que yo mejore en la escuela y que me porte bien,</p>	<p>Finalmente se encontró que el padre hace esfuerzos por establecer mejores situaciones que contribuyan con el bienestar</p>

---

además es muy responsable.

de su hijo, lo cual él percibe y toma como factores resilientes para poder superar la situación adversa y salir adelante fortalecido.

---

De acuerdo a lo anterior, se establece que, en las familias tanto de hombres como mujeres se observan los procesos resilientes dados por Walsh (2004), son indispensables para el crecimiento y la superación del acontecimiento adverso, esto es válido tanto para los padres como para los hijos, en general la familia como sistema es un nido de desarrollo cuando así lo proponen cada uno de sus integrantes.

En primer lugar, el sistema de creencias les permite darle sentido a la adversidad, una de las participantes decía “es dejar de preguntarse ¿Por qué a mí? y más bien ¿Para qué a mí?”, lo que permite enfocarse en lo positivo de la situación, en el aprendizaje que esta situación difícil pueda dejar para fortalecer a cada uno de los miembros de la familia. Es además fundamental encontrar una nueva forma de organización pues esto les permite acomodar su situación y sacar a flote el ámbito social y económico pues por el hecho de que ya no cuentan con una pareja no dejan de ser una familia y las necesidades físicas no desaparecen, es necesario seguir cumpliendo con los compromisos escolares, (reuniones, celebraciones, eventos, etc.) y por supuesto las económicas que son inaplazables. Por último, el proceso de comunicación les permitió hacer de su grupo familiar un ambiente más saludable en el que todos cooperan por el bienestar de todos, comprendiendo las dificultades individuales y consiguiendo llevar a cabo los planes y proyectos que son el sostén económico y emocional de la familia.

Por otra parte, al analizar los factores resilientes de las familias en las que es solo la madre o el padre con sus hijos, se pudo establecer que no hay ninguna diferencia, dado que los factores y procesos resilientes se dan desde los valores y creencias personales los cuales son muy parecidos en cada rol. Se evidenció que en todas las familias a las que se les aplicó la encuesta abierta los procesos resilientes son igualmente necesarios para la recuperación y normalización de las familias después del abandono del cónyuge, como ya se ha planteado anteriormente cada

proceso le ofrece a las familias herramientas importantes sin discriminar el rol entre hombres y mujeres que finalmente cuando se trata de criar solas o solos a los hijos es el mismo, pues se convierten en cuidadores y proveedores.

## DISCUSIÓN

Después de analizar el resultado de las escalas y la entrevista dirigida a los participantes de esta investigación, se puede iniciar un planteamiento de cada uno de los hallazgos con la finalidad de ir desarrollando los objetivos que se plantearon al dar inicio a este proyecto de investigación.

En primer lugar, se describen los posibles factores que incidieron en la desintegración familiar. En donde tenemos en cuenta los planteamientos hechos por Zuazo (2013) quien cita algunos autores para describir la descomposición familiar como un hecho que ha sido desencadenado por factores que nacen principalmente por problemáticas que no se han resuelto o que no sea han llevado de la mejor manera (Laurens, 2006). De igual manera explica el abandono como una forma de desintegración familiar en la que uno de los padres deja el hogar porque no se siente feliz con la actual dinámica del núcleo.

Teniendo en cuenta lo dicho en el párrafo anterior se puede decir que si se evalúan las posibles causas de desintegración se encuentran factores como, el diálogo, la fidelidad, la economía, la violencia, el consumo de SPA, el amor, la monotonía y la familia del cónyuge. Es así como las preguntas de la ficha socio demográfica arrojan algunos datos importantes en cada uno de estos factores.

El factor que se determinó como causa común para el abandono del cónyuge y por ende la disolución de la familia fue la fidelidad, por lo demás se pudo determinar que el diálogo es un agente que incidió de manera negativa para la mitad de los encuetados mientras que para la otra mitad incide de modo positivo. El factor económico, no fue determinante pues solo 4 familias expresaron haber tenido problemáticas con respecto a la economía del hogar. Por otra parte la

violencia tampoco se consideró como una variable determinante para la desintegración de la familia.

Así mismo. el consumo de SPA, solo se presentó en 3 familias, pero estas no lo consideraron como una problemática. La mayoría de los encuestados estuvieron de acuerdo en decir que se unieron a sus exparejas totalmente lo cual fue cambiando con el paso del tiempo, aunque no consideraron la monotonía como un factor que les afectara o llevara a la desintegración familiar. Por último, se evaluó la influencia de la familia y los problemas personales y según el resultado de la ficha se puede deducir que estos factores definitivamente no fueron importantes como posibles causas de la desunión.

Para continuar con los factores protectores, se tuvieron en cuenta los planteamientos de Walsh (1998a:6 y 24), quien utiliza el término resiliencia dentro del ámbito familiar dando a conocer tres fuentes básicas de las que se nutren los factores resilientes: (a) del sistema de creencias; (b) los patrones de organización familiar; (c) los procesos de comunicación.

Para hacer un primer acercamiento a los que se consideran como factores protectores se aplicó la escala de resiliencia de Wagnild y Young, la cual tiene en cuenta dos factores, la competencia personal y la aceptación de uno mismo y de la vida. Estos dos factores se evalúan por medio de 5 áreas; Satisfacción personal (4 ítems), sentirse bien solo (3 ítems), confianza en sí mismo (7 ítems), ecuanimidad (4 ítems), perseverancia (7 ítems). Como resultado se observó que los 10 encuestados tuvieron puntuaciones por encima de la media (100), lo cual se considera como resiliencia alta, pues a mayor resultado más resiliente será la persona. En las mujeres las puntuaciones más bajas estuvieron en los ítems que tienen que ver con las áreas de satisfacción personal, confianza en sí mismo, sentirse bien solo y la perseverancia, en los hombres coinciden



las puntuaciones bajas en la satisfacción personal. Otro hallazgo importante es ver cómo tanto en hombres como en las mujeres se encontraron personas con puntuaciones bajas (115-120) las cuales se encuentra representadas principalmente en la satisfacción personal, confianza en sí mismo y sentirse bien solo.

Para completar la información requerida y cumplir con los objetivos, se hizo una entrevista abierta con preguntas orientadas a indagar un poco más a profundidad los factores que han sido fundamentales en las familias para salir fortalecidos del abandono, esta entrevista se aplicó a los padres y a uno de los hijos. Se encontro entonces que teniendo en cuenta los sistemas planteados por Walsh (1998) para las familias ha sido muy importante la comunicación pues esto les permite transmitir con honestidad los sentimientos que les produce cada una de las adversidades a las que se han visto enfrentados y en general la cotidianidad y las dinámicas familiares. Los sistemas de creencias y los patrones de organización familiar han sido sin duda los factores más importantes para el fortalecimiento y crecimiento familiar, pues tenemos que aunque cada una de las cuatro familias entrevistadas tienen credos y maneras diferentes de vivir la espiritualidad, todos tanto hombres como mujeres expresaron la importancia de tener valores basados en la fe y la esperanza, lo que les permite fortalecerse como individuos y además transmitirles esas mismas creencias a sus hijos como herramientas para que lleven una vida sana y productiva. Por otra parte, los patrones de organización familiar han sido de gran trascendencia para superar y normalizar la situación de la familia, dado que pudieron contar con el apoyo de sus padres y/o hermanos económicamente en algunos caso, para el cuidado de sus hijos y sobre todo el apoyo emocional, además este sistema les permite mantenerse unidos como familia y que para los hijos sea más fácil aceptar de manera positiva el abandono de uno de sus padres ya que

la relación con el que se queda empieza a ser mejor gracias al sentimiento de agradecimiento y admiración por haberlos educado y asacado a delante solos.

## CONCLUSIONES

Del desarrollo de los planteamientos que se hicieron desde el comienzo de este proyecto se pueden concluir varios aspectos.

El primero de ellos, en cuanto a las posibles causas de desintegración se pudo hallar que la causa común entre las diez cabezas de familia encuestadas fue el abandono por infidelidad de parte del otro cónyuge, se tuvieron en cuenta otras variables como el dialogo, el proyecto de vida, la economía, la violencia, el amor y la monotonía, las cuales fueron consideradas como causas de desacuerdos, pero no la principal causa de desunión. Es preciso puntualizar además que la mayoría opino que, aunque se unieron a sus exparejas estando completamente enamorados y con el pensamiento de que era para toda la vida, estas dos premisas fueron cambiando con el paso del tiempo y como consecuencia de las problemáticas que se vivieron dentro del hogar.

En segundo lugar, para concluir los factores protectores que promueven la resiliencia en padres e hijos, se encontró que, los sistemas propuestos por Walsh (1998), son pertinentes e importantes para que la familia normalice su situación y sea fortalecida después del evento traumático que represento el abandono de uno de los padres, en primer lugar el sistema de creencias les proporciona la fe y la esperanza que necesitan para seguir adelante, brindarles protección y educar en valores a los hijos, quienes a su vez les retribuyen en agradecimientos por haber tenido la fortaleza de criarles y no desampararlos a pesar de las adversidades. De igual forma, los patrones de organización familiar les permitieron evitar una inestabilidad traumática pues lograron mantener sus empleos o reinventarse para poder surgir en lo económico, así mismo encontraron apoyo de su círculo familiar para el cuidado de los niños y muy importante el apoyo moral, que les permitió seguir a delante y transmitirles a sus hijos amor y apoyo incondicional.

El dialogo como otro sistema, fue una herramienta que según lo manifestaron los hijos sirvió para que ellos asimilaran de manera positiva la ausencia de uno de sus padres pues recibieron con honestidad los motivos y las circunstancias por las que se dio, permitiendo un fortalecimiento en la relación el padre o madre que se quedó con ellos.

Finalmente se encontró que los roles como cabeza de familia monoparental según el género no varían, pues tanto hombres como mujeres mostraron que para poder llevar a cabo esta labor se necesita, primero de una resiliencia alta, además de los mismos factores protectores que implican, el amor, el dialogo, la esperanza, la firmeza y la constancia para poder sacar a sus hijos a delante y sobre todo transmitirles un legado basado en valores, todo esto es totalmente coherente con los planteamientos de Walsh, siendo este autor en quien se basó la teoría de los factores que promueven la resiliencia dentro del entorno familiar. Lo cual en todos los casos da como resultado a hijos fuertes con sentimientos de gratitud que les permiten valorar cada cosa que han recibido en sus vidas pues se quedaron con un padre o madre que ha hecho todo por ellos y por sí mismos, para tener como resultado una familia sana y consistente.

## RECOMENDACIONES

Después de haber concluido esta investigación se consideró pertinente dejar algunas recomendaciones, para futuras investigaciones concernientes al tema que se desarrolló. En primer lugar, sería importante llevar a cabo acciones que se enfoquen en familias monoparentales problemáticas y que contribuyan con el desarrollo de habilidades resilientes que les permita mejorar su calidad de vida, toda vez que en esta investigación se observó que las familias resilientes son familias con individuos mentalmente sanos y bien preparados para la vida.

De igual manera, será también de gran trascendencia para los hijos e hijas que por la condición vulnerable de las familias se encuentren pasando por dificultades académicas, que sean entrenados en procesos resilientes, teniendo en cuenta que se encontró una familia en la que el hijo presentaba problemas en su centro educativo, lo cual podría ser una causa de la situación problemática de abandono por la cual está pasando su familia.

## REFERENCIAS

- Castillo, J. Galarza, D. & Gonzales, R. (2015). Resiliencia en Familias Monoparentales Con Jefatura Femenina en Contextos de Pobreza. Universidad de San Luis Potosí México.  
Tomado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105344265005>
- Illescas, C. (2015). Resiliencia en Hijos de Familias Monoparentales. Investigación realizada, previo a la obtención del Título de Magíster en Psicoterapia del Niño y la Familia.  
Tomado de: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21536/1/Tesis.pdf>
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (2005). Promoción de la resiliencia Familiar. Manual de agentes educativos. Tejiendo resiliencia desde el vínculo. Ministerio de Educación Nacional. Organización Internacional para las Migraciones. Tomado de:  
<http://www.deceroasiempre.gov.co/Prensa/CDocumentacionDocs/Manual-Agentes-Educativos-Promocion-resiliencia-familiar.pdf>
- Borges, Z. & Silva, M. (2010). Promoción de la Esperanza y Resiliencia Familiar. Practicas apreciativas. Investigación y educación en enfermería. Pag. 250 - 257 consultado el 20 de abril de 2016 de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105215405011>
- Boulis, V. & Bedolla, M. (2008) La Familia Contemporánea: Relatos de Resiliencia y Salud Mental. Revista colombiana de psiquiatría, vol 37 (3). Recuperado de:  
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80611205005>
- Rodrigo, M. Camacho, J. & Máiquez, M. (2009). Factores que Influyen en el Pronóstico de Recuperación de las Familias en Riesgo Psicosocial: el papel de la resiliencia en el menor. Facultad de psicología Universidad de Laguna. Psicohtema, vol. 21 (1) pag. 90 -

96. Consultado el 20 de abril de 2016 de:  
<http://www.psicothema.com/resumen.asp?id=3600>
- Minuchin (1984). Límites, Reglas, Comunicación en Familia Monoparental Con Hijos Adolescentes. Recuperado de:  
<http://revistas.usta.edu.co/index.php/diversitas/article/view/2065/2224>
- Rutter, M. (1993). Resilience: Some conceptual considerations. *Journal of Adolescent Health*, Vol.14, N.8: 626-631. Recuperado el 18 de marzo de 2016.  
<http://www.jahonline.org/article/1054-139X%2893%2990196-V/abstract>
- Figuerola, D. & Trejo, E. Las Encuestas Sociodemográficas En Honduras, *Revista población y desarrollo* (2003). Recuperado el 14 de enero de 2016 de  
[https://www.academia.edu/4272784/Las\\_encuestas\\_sociodemograficas?auto=download](https://www.academia.edu/4272784/Las_encuestas_sociodemograficas?auto=download)
- Pereira, Z. (2011). Los diseños de método mixto en la investigación en educación: Una experiencia concreta. *Revista Electrónica Educare*, enero-junio, Pag. 15-29. Recuperado de <http://www.redalyc.org/html/1941/194118804003/>
- Zuazo, N. (2013) Causas De La Desintegración Familiar Y Sus Consecuencias En El Rendimiento Escolar Y Conducta De Las Alumnas De Segundo Año De La Institución Educativa Nuestra Señora De Fátima De Piura. Perú, *Universidad de Piura, facultad de Ciencias de la Educación*. Pag 25 – 26. Recuperado de  
[https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/1818/MAE\\_EDUC\\_110.pdf](https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/1818/MAE_EDUC_110.pdf)
- Flaquer, L. (2004). ‘Monoparentalidad’. *Arbor. Ciencia, pensamiento y cultura*. S. del Campo (ed.) La familia en el XXV aniversario de la constitución española. Núm. CLXXVIII.

- Madrid: CSIC. pp. 345-376. Recuperado de <file:///C:/Users/PC/Downloads/flaquer-monoparentalidad.pdf>
- Martínez, M. & Estévez, E. Revisión teórica; Diversidad familiar y ajuste psicosocial en la sociedad actual, Psicología.com. 2013; 17:6. Recuperado de <https://www.uv.es/lisis/estevez/art13/psicologia-com-art13.pdf>
- Zepeda, F. Introducción a la Psicología, una Visión Científico Humanista, Segunda edición, PEARSON EDUCACIÓN, México 2003. Recuperado de [https://books.google.com.co/books?id=Af9rxAjmdFgC&printsec=frontcover&dq=Zepeda,+F+\(2003\)+Introducci%C3%B3n+a+la+Psicolog%C3%ADa&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwiMiY-T1PXVAhVITCYKHZS4DtwQ6AEIKjAB#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.co/books?id=Af9rxAjmdFgC&printsec=frontcover&dq=Zepeda,+F+(2003)+Introducci%C3%B3n+a+la+Psicolog%C3%ADa&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwiMiY-T1PXVAhVITCYKHZS4DtwQ6AEIKjAB#v=onepage&q&f=false)
- Pérez, C. Definición de Familia: una visión del Institut Universitari de Salut Mental Vidal i Barraquer. La Revue du REDIF, 2008. Vol 1 pag. 9-13. Recuperado de [file:///C:/Users/PC/Downloads/30144\\_Perez\\_REDIF2008\\_Definicion.pdf](file:///C:/Users/PC/Downloads/30144_Perez_REDIF2008_Definicion.pdf)
- Millan, M & Serrano, S. Psicología y Familia. 1 edición (2002), Caritas Españolas Editores. Recuperado de [https://books.google.com.co/books?id=yKjUakhlKqEC&printsec=frontcover&dq=Millan,+M+%26+Serrano,+S.+\(2002\)+Psicolog%C3%ADa+y+Familia&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwiCz6nc1\\_XVAhVJ2yYKHUB4D1IQ6AEIJTAA#v=onepage&q=Millan%2C%20M%20%26%20Serrano%2C%20S.%20\(2002\)%20Psicolog%C3%ADa%20y%20Familia&f=false](https://books.google.com.co/books?id=yKjUakhlKqEC&printsec=frontcover&dq=Millan,+M+%26+Serrano,+S.+(2002)+Psicolog%C3%ADa+y+Familia&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwiCz6nc1_XVAhVJ2yYKHUB4D1IQ6AEIJTAA#v=onepage&q=Millan%2C%20M%20%26%20Serrano%2C%20S.%20(2002)%20Psicolog%C3%ADa%20y%20Familia&f=false)



Satir, V. (1998) Relaciones Humanas en el núcleo familiar. (6ta ed.) México: Editorial PAX.

Recuperado de,

[https://books.google.es/books?id=VrbwE1Y6vD0C&pg=PA3&hl=es&source=gbs\\_selected\\_pages#v=onepage&q&f=false](https://books.google.es/books?id=VrbwE1Y6vD0C&pg=PA3&hl=es&source=gbs_selected_pages#v=onepage&q&f=false)

Rodríguez, C. & Luengo, T. Un análisis del concepto de familia monoparental a partir de una investigación sobre núcleos familiares monoparentales. Papers 69, 2003 59-82.

Recuperado de <file:///C:/Users/PC/Downloads/25724-25648-1-PB.pdf>

Gómez, E. & Kotliarenko, M. Resiliencia Familiar: un enfoque de investigación e intervención con familias multiproblemáticas. Revista de Psicología, Vol. 19, N° 2, 2010. Recuperado de <http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/129448/Resiliencia-familia-un-enfoque-de-investigacion-e-intervencion-con-familias-multiproblematicas.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Uriarte, J. La resiliencia. Una nueva perspectiva en psicopatología del desarrollo. Revista de Psicodidáctica 2005. Recuperado de <http://www.redalyc.org/html/175/17510206/>

Rodríguez, E. Metodología de la Investigación, Universidad de Juárez Autónoma de Tabasco, 1 edición, México 2005. Recuperado de [https://books.google.com.co/books?id=r4yrEW9Jhe0C&printsec=frontcover&dq=Rodríguez,+E.+\(2005\)+en+su+libro+Metodolog%C3%ADa+de+la+Investigaci%C3%B3n&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwj8gejR4PXVAhWC6SYKHeahCUMQ6AEIJzAA#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.co/books?id=r4yrEW9Jhe0C&printsec=frontcover&dq=Rodríguez,+E.+(2005)+en+su+libro+Metodolog%C3%ADa+de+la+Investigaci%C3%B3n&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwj8gejR4PXVAhWC6SYKHeahCUMQ6AEIJzAA#v=onepage&q&f=false)

Wagnild, G. & Young, H. (1993). Escala de resiliencia. Adaptación peruana Novella 2002.

Recuperado de <https://es.slideshare.net/ipsiasinstitutopsiquiatrico/39013071-escaladeresilienciadewagnildyyoung>

Lopez, R & Deslaures J. La entrevista cualitativa como técnica para la investigación en Trabajo Social. Margen N° 61 - junio de 2011. Recuperado de

<http://trabajosocialmazatlan.com/multimedia/files/InvestigacionPosgrado/Entrevista.pdf>

Peralta, S. & Ramirez, A. (2011), Factores resilientes asociados al rendimiento académico en estudiantes pertenecientes a la Universidad de Sucre (Colombia). Psicología desde el Caribe, recuperado de

<http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/2054/5299>

Trujillo, S. Resiliencia: ¿Proceso o capacidad? Una lectura crítica del concepto de resiliencia en 14 universidades colombianas.. Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología, [S.l.], v. 4, n. 1, p. 13-22, june 2011. ISSN 2500-6517. Recuperado de

<<http://revistas.iberoamericana.edu.co/index.php/ripsicologia/article/view/206/174>>.

López, V. (2010). Educación Y Resiliencia: Alas De La Transformación Social. Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación", Mayo-Agosto, 1-14. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/447/44717910016.pdf>

Benyacar, M. & Lizca, A. Lo Traumático: Clínica y paradoja. Tomo 2, Buenos Aires: Biblos, 2006. V2, Pag. 116. Recuperado de

<https://books.google.com.co/books?id=NuhUQeJc9SYC&pg=PA116&dq=Anthony,+E.J.+resiliencia&hl=es->

[419&sa=X&ved=0ahUKEwiysrXD5\\_XWAhUoJpoKHVRvCzEQ6AEIODAD#v=onepage&q=Anthony%2C%20E.J%20resiliencia&f=false](#)

## APÉNDICES

### Apéndice A.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD  
Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades  
Programa de Psicología – 2016

Cuestionario de: FACTORES RESILIENTES - PADRES

Somos estudiantes de psicología de la Universidad Nacional Abierta y Distancia – UNAD. Estamos realizando un estudio sobre los factores resilientes en familias monoparentales por abandono. Creemos que usted nos aportará información valiosa para aproximarnos a esta interesante temática.

La Información recolectada en este cuestionario es CONFIDENCIAL. Solamente el equipo de investigadores de la Universidad tendrá acceso a sus respuestas y esto lo hará a través de un código de identificación que se asigna a cada uno de los participantes.

**¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!**

Para comenzar por favor complete los siguientes datos:

#### **Datos Demográficos**

Fecha: \_\_\_\_\_ N°. Identificación: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

Género: M\_\_\_\_ F\_\_\_\_

Ocupación: Empleado \_\_\_\_\_ Independiente \_\_\_\_\_ Estudiante \_\_\_\_\_ Otra \_\_\_\_\_

Su vivienda se encuentra ubicada en un barrio de estrato **1 2 3 4 5 6** (encierre un número).

Departamento: \_\_\_\_\_

Ciudad o municipio: \_\_\_\_\_

Nivel educativo:

Primaria \_\_\_\_\_ Secundaria \_\_\_\_\_ Técnico \_\_\_\_\_ Tecnólogo \_\_\_\_\_ Profesional \_\_\_\_\_ Postgrado \_\_\_\_\_

**Recuerde que no hay respuestas buenas o malas.  
Solamente estamos interesados en conocer sus opiniones.  
¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!**

### Cuestionario

A continuación, encontrará una serie de interrogantes con los que se pretende entender cuál fue el motivo de la desintegración familiar. Frente de cada uno de ellos marque con una **X**. Su respuesta va a estar representada por una escala de 1 a 5, en donde cada uno de los números significa lo siguiente:

1	2	3	4	5
<b>Totalmente en desacuerdo</b>	<b>En desacuerdo</b>	<b>Indiferente</b>	<b>De acuerdo</b>	<b>Totalmente de acuerdo</b>

Por favor conteste con sinceridad y responda todos los enunciados. Cualquier duda que tenga, acérquese a la persona encargada.

1. ¿Usted y su pareja mantenían diálogo cordial, cuando aún convivan como familia nuclear?	1	2	3	4	5
2. ¿Considera que la comunicación, (baja o deficiente), fue una de las causas para terminar la relación?	1	2	3	4	5
3. ¿Resolvían los conflictos en el hogar a través del diálogo y la comunicación?	1	2	3	4	5
4. ¿Usted y su ex pareja compartían las expectativas sobre el proyecto de vida?	1	2	3	4	5
5. ¿Sabe usted cuales eran las aspiraciones de su expareja?	1	2	3	4	5
6. ¿Sabía su expareja cuales eran sus aspiraciones y metas?	1	2	3	4	5
7. ¿Ocurrieron actos de infidelidad por parte suya mientras estaban como pareja?	1	2	3	4	5
8. ¿Ocurrieron actos de infidelidad por parte de su pareja, mientras convivían?	1	2	3	4	5
9. ¿Considera que la infidelidad fue una de las causas por las cuales se desintegró la familia?	1	2	3	4	5
10. ¿Considera que uno de los problemas que afectó la relación de pareja fue la economía del hogar?	1	2	3	4	5
11. ¿Las discusiones permanentes en pareja se debían a problemas económicos?	1	2	3	4	5
12. ¿La falta de trabajo en uno o los dos miembros de la pareja, generó la desintegración familiar?	1	2	3	4	5
13. ¿Hubo manifestaciones de violencia (física, psicológica, sexual) por alguno de los cónyuges que afectó la relación familiar?	1	2	3	4	5
14. ¿Cómo padres, ¿Discutían permanente delante de sus hijos?	1	2	3	4	5
15. ¿Considera que la violencia intrafamiliar fue uno de los motivos que llevaron a la desintegración familiar?	1	2	3	4	5
16. ¿Hubo consumo de sustancias / Alcohol por alguno de los miembros de la familia?	1	2	3	4	5
17. ¿Ocurrieron eventos en la familia que afectaron la relación por causo del consumo de SPA o de Alcohol?	1	2	3	4	5
18. ¿Considera que el consumo de sustancias psicoactivas o de alcohol, contribuyó a la desintegración familiar?	1	2	3	4	5

19.	En los momentos de convivencia, ¿Siempre hubo acuerdo en la educación de los hijos y en las pautas de crianza dadas?	1	2	3	4	5
20.	En los momentos de convivencia, ¿Nunca hubo acuerdo en la educación de los hijos y en las pautas de crianza dadas?	1	2	3	4	5
21.	¿Generalmente dan límites a sus hijos para garantizar respeto a la autoridad?	1	2	3	4	5
22.	Desde que se unió a su pareja, sintió que estaba completamente enamorada(o)	1	2	3	4	5
23.	¿Siempre sintió que la relación de pareja era para toda la vida?	1	2	3	4	5
24.	¿Siente que el amor por su pareja se fue acabando con el paso del tiempo?	1	2	3	4	5
25.	¿Considera que la monotonía en la relación fue una de las causas para la desintegración familiar?	1	2	3	4	5
26.	¿Hubo eventos, situaciones personales que afectaron la relación con su pareja?	1	2	3	4	5
27.	¿Cree que los problemas con la familia de su expareja o con su familia, incidieron en la ruptura de la relación?	1	2	3	4	5

## Apéndice B.

### *Escala de resiliencia de Wagnild y Youn*

A continuación, encontrará una serie de enunciados con los cuales se evalúa los factores personales de resiliencia. Por favor marque de 1 a 7 que tan de acuerdo está usted con el enunciado.

1.	Cuando planeo algo lo llevo a cabo	1	2	3	4	5	6	7
2.	Por lo general consigo lo que deseo por uno u otro modo	1	2	3	4	5	6	7
3.	Me siento capaz de mí mismo(a) más que nadie	1	2	3	4	5	6	7
4.	Para mí, es importante mantenerme interesado(a) en las cosas	1	2	3	4	5	6	7
5.	En caso de que sea necesario, puedo estar solo(a)	1	2	3	4	5	6	7
6.	Me siento orgulloso(a) de haber conseguido algunas cosas en mi vida	1	2	3	4	5	6	7
7.	Tomo las cosas sin mucha importancia.	1	2	3	4	5	6	7
8.	Soy amigo(a) de mí mismo(a)	1	2	3	4	5	6	7
9.	Me siento capaz de llevar varias cosas a la vez	1	2	3	4	5	6	7
10.	Soy decidido (a)	1	2	3	4	5	6	7
11.	Rara vez me pregunto de que se trata algo	1	2	3	4	5	6	7
12.	Tomo las cosas día por día	1	2	3	4	5	6	7
13.	Puedo sobrellevar tiempos difíciles, que ya he experimentado lo que es la dificultad	1	2	3	4	5	6	7
14.	Tengo auto disciplina	1	2	3	4	5	6	7
15.	Me mantengo interesado(a) en las cosas	1	2	3	4	5	6	7
16.	Por lo general encuentro de qué reírme	1	2	3	4	5	6	7
17.	Puedo sobrellevar el mal tiempo por mi autoestima	1	2	3	4	5	6	7
18.	Las personas pueden confiar en mí en una emergencia	1	2	3	4	5	6	7

19.	Puedo ver una situación desde diferentes puntos de vista	1	2	3	4	5	6	7
20.	Algunas veces me obligo a hacer cosas, aunque no lo deseo	1	2	3	4	5	6	7
21.	Mi vida tiene un sentido	1	2	3	4	5	6	7
22.	No me lamento de cosas por las que no puedo hacer nada	1	2	3	4	5	6	7
23.	Puedo salir airoso(a) de situaciones difíciles	1	2	3	4	5	6	7
24.	Tengo la energía suficiente para llevar a cabo lo que tengo que hacer	1	2	3	4	5	6	7
25.	Acepto el que existan personas a las que no les agrado	1	2	3	4	5	6	7

## GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Apéndice B.

### ENTREVISTA

#### Preguntas para los padres:

A continuación, se proponen cuatro preguntas orientadas a recopilar alguna información importante a cerca de los factores resilientes que influyen en su proceso de recuperación.

1. ¿Durante el proceso de abandono hubo alguna persona que de alguna manera tomara el rol de padre/madre o que le apoyara en el proceso de normalización de su vida y la de sus hijos? Si la respuesta es alguien, entonces, ¿Considera que el apoyo de esa persona contribuyo a la recuperación de su estabilidad familiar? ¿Por qué?, por el



contrario si la respuesta es nadie, entonces, ¿De qué manera cree que le afectó a usted y a sus hijos el hecho de no haber recibido apoyo?

2. ¿Para usted como mujer/hombre que aspectos influyeron para salir fortalecido de esta crisis?
3. ¿Cree que usted como madre/padre soltero(a) tiene ventajas sobre los hombres/mujeres que han tenido que cuidar y sacar a sus hijos adelante solos (as)? O ¿considera que están en igualdad de condiciones?
4. ¿Considera que la situación vivida con su compañero(a) ya fue superada, por qué?

### **Preguntas orientadoras para los hijos**

1. Fue difícil comprender el hecho de que sus padres hayan decidido tomar caminos diferentes
2. Me gustaría que contara de qué modo cree que influye en su vida la ausencia en el hogar de tu padre/madre
3. Actualmente cómo se siente con el hecho de vivir solamente con su padre/madre
4. Cree que su padre/ madre es un ejemplo a seguir ¿Por qué?